

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Dott.ssa Castro Emanuela
Psicologa

iscritto/a nella SEZIONE A dell'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana
con il numero 8035 dal 24/02/2017

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Via Fucini 18, Viareggio (LU) 55049 Italy

338 338 73 74

emanuela.castro.91@gmail.com

Italiana

19/03/1991

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

dal 28/1/2020 al 28/11/2020

Corso di formazione “I disturbi degli apprendimenti scolastici e i disturbi del neurosviluppo: Teorie e normative di riferimento, percorso diagnostico e riabilitativo, gestione e trattamento dei DSAP” 100 ore

Centro MeMe – Formazione e Professione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

dal 01/02/2019, in corso

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista ed evolutivo (SBPC)

Corso Ministeriale quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista ed evolutivo della durata normale di 4 anni

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dal 2018, in corso attualmente il III anno di tirocinio

IRCSS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa)

Dipartimento Clinico di Neuroscienze

dell'Età evolutiva, Unità Operativa di Psichiatria dello Sviluppo

Tutor e Responsabile: Pietro Muratori

Servizio per la diagnosi e il trattamento dei disturbi del comportamento in età evolutiva.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Tirocinio di Specializzazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

11/12/2018

Scuola Superiore Sant'Anna

Istituto di Bio-Robotica

PhD project: “Study and Evaluation of Human- Robot Interaction on learning and cognition”

PhD, dottorato di ricerca

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

12/11/2018
Istituto Galton

Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) in modalità FAD

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dal 09/02/2018 al 23/06/2018
Cooperativa Anastasis, Bologna

Corso di Alta Formazione "Il trattamento dei dsa attraverso strumenti di teleriabilitazione: la Piattaforma ridinet"

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

28/07//2014

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute,

Appartenente alla classe delle lauree magistrali in Psicologia (LM-51) della durata normale di due anni. Immatricolata il 21/11/2012 (2012/2013).

Università degli Studi di Pisa, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Pisa

Titolo della tesi: "Profilo neuropsicologico dei soggetti con Mild Cognitive Impairment – Parkinson's Disease (MCI-PD)".

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Della Salute

Votazione finale: 110 e lode.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

01/02/2014-1/5/2014

A.F.R.A.M. AGENZIA FORMATIVA RICERCA E SVIUPPO

Via Savonarola 25, 56025 Pontedera (PI)

Corso di Formazione

Tutor DSA-BES-ADHD

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

Da 1/04/2020 in corso

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

INPS

- Principali mansioni e responsabilità

Contratto di collaborazione autonomo per lo svolgimento di prestazioni libero-professionali tra l'Istituto Nazionale della Previdenza Italiana e l'operatore sociale/esperto in materiae per l'espletamento di adempimenti sanitari nelle commissioni mediche INPS (L.104/92, L.68/99) e Progetto HCP.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Da Luglio 2017, in corso

IRCSS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa)

Dipartimento di Neuroscienze dell'età Evolutiva. U.O. Complessa 1 – Neurologia dello Sviluppo e Neuroriabilitazione
 Pacchetti PAM 75 RC

- Principali mansioni e responsabilità

Contratto di collaborazione autonomo-professionale per l'esecuzione di prestazioni (colloqui psicologici clinici)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Aprile 2019, in corso</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Konte srl, Santa Croce sull'Arno (PI), Via del Bosco 282. Centro accreditato della Regione Toscana ai sensi dell'art.29, comma 6, della L.R.51/09 come centro ambulatoriale di recupero e riabilitazione funzionale e, ai sensi della deliberazione della giunta regionale n.1159/2012, inserito nell'elenco delle strutture private depurate a rilasciare la certificazione diagnostica a norma di legge.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività autonomo-professionale (prestazioni neuropsicologia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>01/02/2019 al 30/06/2019 e dal 01/02/2020 al 30/06/2020 e dal 15/10/2020 al 15/07/2021</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità • Responsabile progetto 	<p>IRCSS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa) Contratto di collaborazione autonomo-professionale a progetto. Pietro Muratori</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da Dicembre 2018 ad Aprile 2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del luogo di lavoro 	<p>Officina Pediatrica - Studi Medici Pediatrici Via del Monte Est, 63/11, 56031 Quattro Strade PI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività libero-professionale per l'esecuzione di prestazioni (colloqui psicologici clinici)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Aprile/Maggio 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Scuola Superiore Sant'Anna Istituto di Biorobotica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente del Corso di Alta Formazione in Corso base di robotica educativa per personale docente scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 01/11/2013 al 31/12/2015 R.S.A. Villa Maria – Via Roma, 47 Lido di Camaiore (LU) 55041 Animatore e altre attività di assistenza sociale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Dal 01/10/2013 al 31/04/2013 Università di Pisa Facoltà di Medicina e Chirurgia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Collaborazione part-time per lo svolgimento di tutorato di prima accoglienza, di orientamento e counseling e per supporto alle attività di orientamento.</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

INGLESE

Diploma posseduto

SPAGNOLO

Diploma posseduto

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

ITALIANA

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
"First Certificate in English", level B2 - giugno 2008				
B2	B2	B2	B2	B2
"Diploma de Espanol como Lengua Extranjera" (DELE) level B2 - agosto 2009				

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, SPSS, Sistemi di ricerca bibliografica, Windows Movie Maker, Sistemi di e-learning e web-meeting.

Peer review journals

Castro, E., Cotov, M., Brovedani, P., Coppola, G., Meoni, T., Papini, M., ... & Muratori, P. (2020). Associations between Learning and Behavioral Difficulties in Second-Grade Children. *Children*, 7(9), 112.

Di Lieto, M. C., Pecini, C., Castro, E., Inguaggiato, E., Cecchi, F., Dario, P., Cioni, G. & Sgandurra, G. (2020). Empowering Executive Functions in 5-6-year-old typically developing children by Educational Robotics: an RCT study. *Frontiers in Psychology* 10:3084.

Di Lieto, M. & Castro, E., C., Pecini, C., Inguaggiato, E., Cecchi, F., Dario, P., Cioni, G. & Sgandurra, G. (2020). Improving Executive Functions at school in children with special needs by Educational Robotics. *Frontiers in Psychology* 10:2813.

Fiorini, L., Maselli, M., Esposito, R., Castro, E., Mancioffi, G., Cecchi, F., ... & Tocchini, S. (2019). Foot Inertial Sensing for Combined Cognitive-Motor Exercise of the Sustained Attention Domain. *IEEE Transactions on Biomedical Engineering*.

Maselli, M., Fiorini, L., Cecchi, F., Castro, E., Esposito, R., Cavallo, F., ... & Laschi, C. (2018). Can physical and cognitive training based on episodic memory be combined in a new protocol for daily training?. *Aging clinical and experimental research*, 1-9.

Di Lieto, M. C., Inguaggiato, E., Castro, E., Cecchi, F., Cioni, G., Dell'Omo, M., ... & Dario, P. (2017). Educational Robotics intervention on Executive Functions in preschool children: A pilot study. *Computers in human behavior*, 71, 16-23.

Castro, E., Cecchi, F., Salvini, P., Valente, M., Buselli, E., Menichetti, L., ... & Dario, P. (2018). Design and Impact of a Teacher Training Course, and Attitude Change Concerning Educational Robotics. *International Journal of Social Robotics*, 1-17.

Castro, E., Cecchi, F., Valente, M., Buselli, E., Salvini, P., & Dario, P. (2018). Can educational robotics introduce young children to robotics and how can we measure it? *Journal of Computer Assisted Learning*.

Other publications

Casalini, C., Batini, F., Castro, E., & Lenzi S., (2020). Esperienze e problematiche della teleriabilitazione in tempo di "lockdown" In Bachman, C., Teleriabilitazione nei disturbi di apprendimento. Ed. Erickson

Tommasini, L., Castro, E., Timpano Sportiello, M., Cammisuli, D. . (2020). Malattia di Parkinson In Timpano Sportiello, M. & Tocchini, S., Guida all'uso clinico della WMS-IV (Guide cliniche) (pp. 413-434) Ed. Giunti Psychometrics

Di Lieto, M. C., Pecini, C., Castro, E., Inguaggiato, E., Cecchi, F., Dario, P., ... & Cioni, G. (2019). Robot Programming to Empower Higher Cognitive Functions in Early Childhood. In Smart Learning with Educational Robotics (pp. 229-250). Springer, Cham.

Castro, E., di Lieto, M. C., Pecini, C., Inguaggiato, E., Cecchi, F., Dario, P., ... & Sgandurra, G. (2019). Robotica Educativa e potenziamento dei processi cognitivi esecutivi: dallo sviluppo tipico ai bisogni educativi speciali. Form@re, 19(1).

Mancioppi, G., Castro, E., Fiorini, L., Maselli, M., Laschi, C., Cecchi, F., & Cavallo, F. (2018, July). The Use of Smart Tools for Combined Training of People with MCI: A Case Report. In Italian Forum of Ambient Assisted Living (pp. 121-134). Springer, Cham

Santarelli, L., Diyakonova, O., Betti, S., Esposito, D., Castro, E., & Cavallo, F. (2018, July). Development of a Novel Wearable Ring-Shaped Biosensor. In 2018 40th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC) (pp. 3750-3753). IEEE.

Fiorini, L., Maselli, M., Castro, E., Tocchini, S., Sportiello, M. T., Laschi, C., ... & Cavallo, F. (2017). Feasibility study on the assessment of auditory sustained attention through walking motor parameters in mild cognitive impairments and healthy subjects. In 2017 39th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC) (pp. 897-900).

Maselli, M., Fiorini, L., Castro, E., Baldoli, I., Tocchini, S., Sportiello, M. T., ... & Laschi, C. (2017). Development and testing of a new cognitive technological tool for episodic memory: A feasibility study. In 2017 39th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC) (pp. 893-896).

Bargagna, S., Castro, E., Cecchi, F., Cioni, G., Dario, P., Dell'Omo, M., ... & Sgandurra, G. (2018). Educational Robotics in Down Syndrome: A Feasibility Study. Technology, Knowledge and Learning, 1-9.

Cecchi, F. & Castro, E. (2018). Perché la robotica In: Robotica Educativa (Leoni A. & Masini T.) pp. 4-12, Centro Leonardo Education

PATENTE O PATENTI

B2

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Data 3/5/2021

Firma

