

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita

**SCOZZARO FABRIZIO**  
**VIA OROPA 70, 10153, TORINO, ITALIA**  
**+39 3932838438**  
**fabrizioscozzaro@gmail.com**

Italiana  
24/03/1975

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (dal 2021-Attualmente)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**REFERENTE DSA DELLA SCUOLA PRIMARIA**  
IC N. TOMMASEO, VIA MILLE 15, 10123 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE  
**INCARICO AGGIUNTO**

ATTIVAZIONE DI UNO SPORTELLO INTERNO PER COLLEGHE/I, ALUNNE/I E GENITORI AL FINE DI FAVORIRE LA PIENA INCLUSIONE E DARE INDICAZIONI IN MERITO AGLI ASPETTI DIDATTICI E NORMATIVI PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.

- Date (dal 2021-Attualmente)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**TEAM DIGITALE**  
IC N. TOMMASEO, VIA MILLE 15, 10123 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE  
**INCARICO AGGIUNTO**

COLLABORAZIONE CON IL GRUPPO DI LAVORO PER LA PIANIFICAZIONE E LA PROMOZIONE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE.

- Date (dal 2020-2021)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**REFERENTE DSA DELLA SCUOLA SECONDARIA**  
IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE  
**INCARICO AGGIUNTO**

ATTIVAZIONE DI UNO SPORTELLO INTERNO PER COLLEGHE/I, ALUNNE/I E GENITORI AL FINE DI FAVORIRE LA PIENA INCLUSIONE E DARE INDICAZIONI IN MERITO AGLI ASPETTI DIDATTICI E NORMATIVI PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.

- Date (dal 2018-2021)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

**FS INCLUSIONE**  
IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE  
**INCARICO AGGIUNTIVO**



• Principali mansioni e responsabilità

• Date (dal 2017-2021)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (dal 2013 – 2016)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (dal 2013 – 2020)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (dal 2013 – 2017)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (dal 2021-Attualmente)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (dal 2013-2021)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego

COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DI INCLUSIONE DELL'ISTITUTO. COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE INTERNA E GLI ENTI LOCALI E PRIVATI PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INCLUSIONE PER FAVORIRE IL BENESSERE DI TUTTI E DI CIASCUNO. ATTIVAZIONE DI UNO SPORTELLLO INTERNO PER COLLEGHE/I PER LA STESURA DEI DOCUMENTI RIGUARDANTI I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

**ANIMATORE DIGITALE**

IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE

**INCARICO AGGIUNTIVO**

COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ RELATIVE ALLE ICT DELL'ISTITUTO, REALIZZAZIONE DI PROGETTI IN LINEA CON IL PNSD. PROPOSTE DI FORMAZIONE INTERNA IN COLLABORAZIONE CON LA FONDAZIONE PER LA SCUOLA DELLA COMPAGNIA DI SAN PAOLO IN MERITO AL PROGETTO RICONNESSIONI.

**REFERENTE GLI (GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE)**

IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE

**INCARICO AGGIUNTIVO**

COORDINAMENTO E PIANIFICAZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE. PROPOSTE FORMATIVE PER I COLLEGHI DELL'ISTITUTO PER MIGLIORARE IL LIVELLO DI INCLUSIONE DELL'ISTITUTO. ATTIVAZIONE DI PROGETTI AI FINI INCLUSIVI IN COLLABORAZIONE CON I COLLEGHI REFERENTI DEL SOSTEGNO DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA E I REFERENTI BES/DSA DI ISTITUTO.

**REFERENTE DSA DELLA SCUOLA PRIMARIA**

IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE

**INCARICO AGGIUNTIVO**

ATTIVAZIONE DI UNO SPORTELLLO INTERNO PER COLLEGHE/I, ALUNNE/I E GENITORI AL FINE DI FAVORIRE LA PIENA INCLUSIONE E DARE INDICAZIONI IN MERITO AGLI ASPETTI DIDATTICI E NORMATIVI PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.

**REFERENTE NUOVE TECNOLOGIE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE

**INCARICO AGGIUNTIVO**

COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ RELATIVE ALLE ICT PER LA SCUOLA PRIMARIA, COLLABORAZIONE ATTIVA CON LA SCUOLA SECONDARIA PER IL POTENZIAMENTO DELLE ICT DI ISTITUTO ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI PON/FSE.

**INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA**

IC N. TOMMASEO, VIA DEI MILLE 15, 10123 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE

INSEGNANTE CURRICULARE

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLA DIDATTICA E DELLA RELAZIONE ALL'INTERNO DELLA CLASSE, AMBITO LOGICO-SCIENTIFICO-MATEMATICO

**INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA**

IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE

INSEGNANTE CURRICULARE

- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (dal 2012 – 2013)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (dal 2007 – 2012)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

## ULTERIORI ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (dicembre 2020)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (dicembre 2020)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (giugno 2020)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (giugno 2019)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLA DIDATTICA E DELLA RELAZIONE ALL'INTERNO DELLA CLASSE, AMBITO LOGICO-SCIENTIFICO-MATEMATICO

### INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA

IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

SCUOLA, ISTRUZIONE

INSEGNANTE DI SOSTEGNO

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLA DIDATTICA E DELLA RELAZIONE ALL'INTERNO DELLA CLASSE

### EDUCATORE E COORDINATORE DEI SERVIZI DI ASSISTENZA ALLE PERSONE CON DISABILITA' PER CONTO DEL COMUNE DI CIRIE' PRESSO GLI ISTITUTI COMPRENSIVI DISLOCATI PRESSO IL COMUNE.

Cooperativa sociale Progetto Vita, Cooperativa Sociale Civitas Educa, Cooperativa Sociale Quadrifoglio

Cooperativa Sociale

Educatore assistente ad alunni con disabilità

Sostenere e assistere le alunne e gli alunni con disabilità frequentanti la scuola secondaria di secondo grado "N.Costa" dell'IC Cirie' II in collaborazione con gli insegnanti di sostegno e curricolari. Coordinamento e gestione del personale educativo afferente all'appalto di assistenza alle alunne e alunni disabili.

Esperto del modulo PON CODING4YOU, 2669 del 03/03/2017 – FSE – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale. (30 ore)

IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

Istruzione, Scuola

Incarico Aggiuntivo

Progettare, gestire e realizzare il corso agli studenti della scuola secondaria dell'Istituto

Esperto del modulo IL FILO DI ARIANNA 2, 2999 del 13/03/2017 – FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento. Occhio al futuro. (30 ore)

IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

Istruzione, Scuola

Incarico Aggiuntivo

Progettare, gestire e realizzare il corso per gli studenti dell'Istituto

Tutor del modulo IL FILO DI ARIANNA 1, 2999 del 13/03/2017 – FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento. Occhio al futuro. (30 ore)

IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

Istruzione, Scuola

Incarico Aggiuntivo

Attività di tutoraggio amministrativo e operativo del modulo.

Esperto del modulo PON ALLA SCOPERTA DELLE BELLEZZE DEL MIO PAESE, 4427 del 02/05/2017 – FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (30 ore)

IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO

Istruzione, Scuola

Incarico Aggiuntivo

Progettare, gestire e realizzare il corso agli studenti della scuola secondaria dell'Istituto

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (luglio 2019)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Esperto del modulo PON ROBOTIAMOCI, 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale (30 ore)</p> <p>IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO</p> <p>Istruzione, Scuola Incarico Aggiuntivo Progettare, gestire e realizzare il corso agli studenti dell'Istituto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (ottobre 2019)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Esperto del modulo PON DISCOVERING OUR COUNTRY, 4427 del 02/05/2017 – FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (30 ore)</p> <p>IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO</p> <p>Istruzione, Scuola Incarico Aggiuntivo Progettare, gestire e realizzare il corso agli studenti della scuola secondaria dell'Istituto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (ottobre 2019)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Docente del corso "Inclusione3" ricaduta formativa del progetto Riconessioni (Priorità PNFD inclusione e disabilità 4.5)</p> <p>IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO</p> <p>Istruzione, Scuola Incarico Aggiuntivo Formare i docenti dell'Istituto sulle tematiche oggetto del corso</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (maggio 2018)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Esperto del modulo PON STRATEGICAMENTE, 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base (30 ore)</p> <p>IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO</p> <p>Istruzione, Scuola Incarico Aggiuntivo Progettare, gestire e realizzare il corso agli studenti della scuola primaria nell'ambito logico-matematico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (ottobre 2018)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Docente del corso "Inclusione" ricaduta formativa del progetto Riconessioni (Priorità PNFD inclusione e disabilità 4.5)</p> <p>IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO</p> <p>Istruzione, Scuola Incarico Aggiuntivo Formare i docenti dell'Istituto sulle tematiche oggetto del corso</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (giugno 2018)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Tutor del modulo PON GIOCO E RAGIONO, 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base (30 ore)</p> <p>IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO</p> <p>Istruzione, Scuola Incarico Aggiuntivo Attività di tutoraggio amministrativo e operativo del modulo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (ottobre 2018)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> </ul>	<p>Formatore nell'ambito del PNFD del corso di didattica digitale "ICT4U Avanzato" polo formativo Liceo Cavour di Torino</p> <p>DD NINO COSTA VIA LUIGI AMBROSINI, 1, 10151, TORINO</p> <p>Istruzione, Scuola</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Incarico Aggiuntivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Formare i docenti dell'Istituto sulle tematiche oggetto del corso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (aprile 2018)</li> </ul>	Formatore nell'ambito del PNFD del corso di didattica digitale "ICT4U" polo formativo Liceo Cavour di Torino
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	DD NINO COSTA VIA LUIGI AMBROSINI, 1, 10151, TORINO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Istruzione, Scuola Incarico Aggiuntivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Formare i docenti dell'Istituto sulle tematiche oggetto del corso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (A.S. 2016-2017)</li> </ul>	Formatore presso del corso "i Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) tra normativa e attività quotidiana"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	IC MARCONI-ANTONELLI, VIA ASIGLIANO VERCELLESE 10, 10153 TORINO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Istruzione, Scuola Incarico Aggiuntivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Formare i docenti dell'Istituto sulle tematiche oggetto del corso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (A.S. 2016-2017)</li> </ul>	Formatore presso del corso "i Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) tra normativa e attività quotidiana"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	DD NINO COSTA VIA LUIGI AMBROSINI, 1, 10151, TORINO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Istruzione, Scuola Incarico Aggiuntivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Formare i docenti dell'Istituto sulle tematiche oggetto del corso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (A.S. 2016-2017)</li> </ul>	Tutor d'aula nell'ambito del PNSD presso ITIS Pininfarina formazione docenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	ITIS PININFARINA Via A. Ponchielli, 16, 10024 Moncalieri TO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Istruzione, Scuola Incarico Aggiuntivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Gestire la parte burocratica e amministrativa del corso. Supportare i corsisti durante la formazione.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (marzo 2021)</li> </ul>	Corso: "PDP e PEI strumenti di inclusione nella didattica 2.0" (14 ore).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	UTS Necessità Educative Speciali e Rete per l'Inclusione della città di Torino.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Pedagogia, didattica, psicopatologia, difficoltà e disturbi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (gennaio 2021)</li> </ul>	Webinar Erickson "Nuovo Piano Educativo Individualizzato: che cosa cambia" (2 ore)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Centro studi Erickson.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (gennaio 2021)</li> </ul>	Corso di formazione UTS-NES "La didattica digitale integrata e l'inclusione degli alunni in difficoltà" (6 ore).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	UTS Necessità Educative Speciali e Rete per l'Inclusione della città di Torino.

- Date (gennaio 2021)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Date (gennaio 2021)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Date (gennaio 2021)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Date (novembre 2019)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  
  - Date (2018)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  
  - Date (2017)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  
  - Date (aprile 2015)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  
  - Date (novembre 2015)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  
  - Date (07/2014)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  
  - Date (24/06/2012)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Corso: “PDP e PEI strumenti di inclusione nella didattica 2.0” (14 ore).**  
 UTS Necessità Educative Speciali e Rete per l’Inclusione della città di Torino.  
 Pedagogia, didattica, psicopatologia, difficoltà e disturbi di apprendimento
- Webinar “Dalla DAD alla DDI: storia di una metamorfosi”.  
 Cesedi.  
 L’influenza della Didattica a Distanza e di quella Digitale Integrata nell’apprendimento
- Corso di formazione “SUPERMAPPEX” (2 ore)  
 Cooperativa Anastasis.  
 Difficoltà e Disturbi dell’apprendimento, didattica e inclusione
- Convegno “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale” centro studi Erickson, Rimini (20 ore).  
 Centro Studi Erickson.
- Corso Erickson “Esperto nei processi di apprendimento”**  
 Erickson Trento  
 Pedagogia, didattica, psicopatologia, difficoltà e disturbi di apprendimento
- Esperto nei processi di apprendimento**
- Referente coordinatore per l’inclusione di primo livello**  
 MIUR – Scuola Polo/CTI Liceo Norberto Rosa, Susa (Italia)  
 Normativa, attività di monitoraggio e coordinamento delle attività inclusive, la pedagogia dei genitori, pratiche inclusive.  
**Referente coordinatore per l’inclusione di primo livello**
- Corso: “Autismo e dps: conoscere per operare”. (13,5 ore)  
 Comune di Torino.
- Convegno “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale” centro studi Erickson, Rimini (20 ore).  
 Centro Studi Erickson.
- Corso di formazione “Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell’apprendimento”**  
 AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento. Direttore del corso Prof. Cesare Cornoldi  
 Inquadramento sulla progettazione e l’implementazione dell’intervento nel campo della psicopatologia dell’apprendimento  
 Attestato di primo livello.
- Corso aggiuntivo per il sostegno, (media esami 27,83/30)**  
 Università degli Studi di Torino

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (24/01/2012)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (05/2012)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (24/03/2003)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

LINGUE STRANIERE

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Pedagogia speciale, didattica speciale, psicopatologia dello sviluppo, igiene mentale, neuropsichiatria infantile, psicologia dinamica  
 Abilitazione all'insegnamento sul sostegno

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria con votazione di 103/110**

Università degli Studi di Torino

Didattica, pedagogia, psicologia. Abilitazione all'insegnamento nella scuola Primaria

Dottore magistrale in Scienze della Formazione Primaria

**Corso di formazione "L'ICF per l'inclusione scolastica in Piemonte"**

Regione Piemonte e ASL BI

Lettura e stesura dei documenti per la disabilità secondo i nuovi codici ICF

**Laurea in Scienze della Comunicazione ad indirizzo multimediale con votazione di 96/110**

Università degli Studi di Torino

Comunicazione, sociologia, psicologia, informatica

Dottore magistrale in Scienze della Comunicazione

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Ascolto	Lettura	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
FRANCESE	C1	B1	B1	B1	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Mi piace lavorare in team e la relazione con le persone  
 Mi piace il cinema, il teatro, viaggiare, l'arte e a volte dipingo  
 Adoro il mare e nuotare. Ho praticato Judo a livello agonistico e sono 1 Kyu (cintura marrone). Attualmente pratico regolarmente attività sportive e talvolta frequento un gruppo di judo che svolge attività a livello amatoriale.  
 Lo spirito di gruppo e la capacità nella gestione del lavoro cooperativo e nella percezione delle esigenze individuali favoriscono la mia interazione nel mondo del lavoro. Sono disponibile all'ascolto e al confronto, cerco di avere un atteggiamento costruttivo per superare le eventuali difficoltà che si presentano. Le esperienze in ambito universitario e lavorativo hanno dato modo di accrescere e approfondire le conoscenze informatiche a livello HW, SW e l'applicazione nella didattica. **Attualmente, oltre alla mia funzione docente, sono vicario del plesso della scuola Primaria, svolgo attività di animatore digitale dando anche supporto tecnico, sono referente per gli alunni con D.S.A della scuola secondaria di I grado e sono funzione strumentale per l'inclusione di Istituto.** Presto attività di supporto e consulenza ai colleghi dell'istituto, collaboro con il Dirigente Scolastico per la stesura di progetti PON/FSE di cui sono stato progettista. **Ho partecipato al tavolo di lavoro della commissione inclusione del Comune di Torino per "l'accordo territoriale di programma per l'inclusione".**

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Grazie alle mie esperienze pregresse nella gestione e coordinamento di gruppi di persone ho potuto acquisire competenze per ottimizzare i tempi e offrire al meglio il servizio richiesto. Sono in grado di utilizzare i più avanzati strumenti e mezzi di comunicazione per l'organizzazione del lavoro al fine di ottimizzare e rendere efficace la gestione e condivisione delle informazioni e delle risorse. Sono in grado di relazionarmi in modo positivo con le persone e mettermi in discussione per superare difficoltà e criticità.

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

Durante la mia attività professionale come docente ho avuto modo di interagire con ambienti multiculturali grazie ai programmi Erasmus+. Ho aderito a progetti di Jobshadowing in Polonia, Finlandia, Svezia e Turchia. Ho approfondito la didattica della lingua inglese durante un viaggio a Malta nell'ambito dei corsi offerti dal progetto Erasmus+. Tali esperienze hanno accresciuto le mie competenze in generale e ho potuto approfondire le diverse metodologie didattiche dei paesi in cui sono stato.

**PATENTE**

B

**TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Torino 14/04/2021

