

Dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà

Resa ai sensi degli artt. 19 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n° 445

Consapevole che ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 28/12/00, n° 445, in caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi, incorrerà nelle sanzioni penali richiamate e decadrà immediatamente dalla eventuale attribuzione dell'impiego lavorativo, il sottoscritto dichiara:

INFORMAZIONI PERSONALI

GIOVANNI SQUITIERI

 Via G. Matteotti 165, 51036 Larciano – PT - Italia

 3451265461

 giovasquitieri@gmail.com; giovanni.squitieri.428@psypec.it

Iscrizione all'Albo degli psicologi della regione Toscana, n° 6604

Codice fiscale: SQTGNN79R19D403A

Sesso maschile | Luogo e data di nascita: Empoli 19/10/1979 | Nazionalità italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologo, Specialista Psicoterapeuta in Neuropsicologia dell'età evolutiva (libero professionista)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da aprile 2018 alla data attuale

Referente per la Provincia di Prato dell'Associazione AIDAI (Associazione Italiana Disturbo dell'Attenzione e dell'Iperattività)

Attività o settore: Neuropsicologia

Da febbraio 2017 alla data attuale

Referente del Servizio Accreditato alla Regione Toscana per il rilascio di Certificazioni di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSAp)

Servizio privato svolto presso il Centro di Riabilitazione e Terapia Fisica della Fondazione Turati – Via Panconi 41/C – Pistoia

Attività o settore: Neuropsicologia

Da luglio 2014 alla data
attuale

Presidente Agoretis – Centro per l'età evolutiva e la famiglia

Agoretis – Centro per l'età evolutiva e la famiglia.

Sede legale Via Roma 26 Prato.

www.agoretis.it

agoretis@gmail.com

Ricoprendo il ruolo di Presidente mi trovo a ideare, promuovere, concordare e gestire le attività dell'Associazione in continuo accordo con i colleghi del Direttivo e dei soci, secondo tempi e modalità previste dallo Statuto.

Inoltre, mi occupo attivamente di creare nuove condivisioni con colleghi esterni all'Associazione operanti sul territorio e di consolidare la rete di collaborazioni già esistenti con singoli ed equipe del settore pubblico, privato e privato accreditato/convenzionato.

Attività o settore: Neuropsicologia

Dal 2011 alla data attuale

Membro e socio fondatore in qualità di Neuropsicologo dell'età evolutiva

Studiamente – Gruppo di studio Comunicazione e Comportamento in età evolutiva - APS

Sede legale Via E. Rossi 2 Pistoia.

www.studiamente.it

studiamente@gmail.com

Studiamente è un'equipe multidisciplinare costituita da due Neuropsichiatri Infantili, un Pediatra, uno Psicoterapeuta specialista in Neuropsicologia dell'età evolutiva, uno Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, una Psicoterapeuta sistemico-relazionale, una Logopedista, una Neuropsicomotricista e una Psicopedagogista.

Attività di promozione e formazione rivolta a genitori, docenti e colleghi sui temi inerenti l'età evolutiva e la famiglia (clinica e ricerca nei settori psicologico, pediatrico, logopedico, psicomotorio, giuridico, neuropsichiatrico e pedagogico)

Attività o settore: Neuropsicologia

Dal 2012 alla data
attuale

Membro e socio fondatore in qualità di Neuropsicologo dell'età evolutiva

Agoretis – Centro per l'età evolutiva e la famiglia - APS

Sede legale Via Roma 26 Prato.

www.agoretis.it

agoretis@gmail.com

Agoretis è un'equipe multidisciplinare costituita da due Neuropsichiatri Infantili, uno Psicoterapeuta specialista in Neuropsicologia dell'età evolutiva, uno Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, una Psicoterapeuta sistemico-relazionale, una mediatrice familiare, una Logopedista, una Neuropsicomotricista, tre Psicopedagogiste.

Attività di promozione e formazione rivolta a genitori, docenti e colleghi sui temi inerenti l'età evolutiva e la famiglia (clinica e ricerca nei settori psicologico, logopedico, psicomotorio, giuridico, neuropsichiatrico e pedagogico)

Attività o settore: Neuropsicologia

Da gennaio 2010 alla
data attuale

Neuropsicologo dell'età evolutiva – attività liberoprofessionale

Studi medici di Pistoia, Prato e Larciano

Valutazione, diagnosi e abilitazione di:

disturbi dell'apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia);
deficit di attenzione e iperattività (ADHD);
deficit delle funzioni esecutive;
disturbo della coordinazione motoria (DCD);
disabilità intellettiva;
disturbi di memoria;
disturbo di linguaggio.

Formazioni rivolte a genitori, colleghi, insegnanti ed educatori relative a tematiche dell'età evolutiva in area clinica e non.

Attività o settore: Neuropsicologia

Anno scolastico 2010 -
2011

Insegnante supplente (sostegno) scuola primaria.

Istituto Comprensivo "Francesco Ferrucci"

Via Campo sportivo 51036 Larciano -Pistoia

Docente su sostegno ad un'alunna con diagnosi di disturbo generalizzato dello sviluppo.

Attività o settore: insegnamento

- Anno scolastico 2010 - 2011 **Insegnante supplente scuola primaria.**
Istituto Comprensivo "Bonaccorso da Montemagno" - sede Santa Lucia
Via Santa Lucia 32, 51039 Quarrata - Pistoia
Docente su sostegno ad un'alunna con diagnosi di disturbo generalizzato dello sviluppo.
Attività o settore: insegnamento
- Anno scolastico 2009 - 2010 **Insegnante supplente (sostegno) scuola primaria.**
Istituto Comprensivo "Francesco Ferrucci"
Via Campo sportivo 51036 Larciano -Pistoia
Docente su sostegno ad un alunno con diagnosi di ritardo cognitivo lieve.
Attività o settore: insegnamento
- Anno scolastico 2008 - 2009 **Insegnante supplente di calsse scuola primaria.**
Istituto Comprensivo "Francesco Ferrucci"
Via Campo sportivo 51036 Larciano -Pistoia
Docente sulla classe.
Attività o settore: insegnamento
- Anno scolastico 2007 - 2008 **Insegnante supplente di classe scuola primaria.**
Istituto Comprensivo "G. Dei"
Piazza A. Moro, Lamporecchio -Pistoia
Docente sulla classe.
Attività o settore: insegnamento
- Anno scolastico 2006 - 2007 **Insegnante supplente di classe scuola primaria.**
Istituto Comprensivo "G. Dei"
Piazza A. Moro, Lamporecchio -Pistoia
Docente sulla classe.
Attività o settore: insegnamento
- Dal 2007 al 2009 **Educatore domiciliare con bambino affetto da Sindrome di Williams**
Monsummano Terme
Collaborazione con personale esperto nella messa in atto di una terapia domiciliare.
Attività o settore: educazione

Dal 2005 al 2007

Assegnatario di borsa di studio annua erogata dall'Azienda Sanitaria locale di Cesena

Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive di Cesena (FC)

Affiancamento di personale esperto per diagnosi e riabilitazione di deficit cognitivi in pazienti in seguito a danni cerebrali conseguenti a trauma o ictus, attività svolta sotto la supervisione della Prof.ssa Làdavas, del Prof. Rasi e del Prof. Farnè. Durante questo periodo la mia esperienza si è concentrata sui seguenti casi: 12 pazienti affetti da neglect riabilitati con l'uso di lenti prismatiche; 14 pazienti con disturbo di campo visivo (emianopsia e quadrantopsia) riabilitati con strumentazione di stimolazione bimodale del campo visivo (Bolognini et al, 2005); 18 pazienti con disturbi attentivi e di working memory, seguenti a trauma cranico, ictus, aneurisma e tumori, riabilitati con l'uso di programmi specifici quali APT, PASAT e training cognitivi.

Nello stesso periodo si sono condotti studi sperimentali sull'integrazione cross-modale a livello del collicolo superiore.

Attività o settore: Neuropsicologia

RELAZIONI A CONVEGNI

ottobre 2019

Relatore alla IV Giornata Regionale Apprendimento Digitale promossa dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) sezione Prato

Officina Giovani, Prato

Titolo dell'intervento: "Compiti a casa: capire le difficoltà per capire come aiutarsi"

Quali strategie utilizzare per facilitare il momento dei compiti

Attività o settore: Neuropsicologia

ottobre 2018

Relatore alla III Giornata Regionale Apprendimento Digitale promossa dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) sezione Prato

Officina Giovani, Prato

Titolo dell'intervento: "Apprendi-zioni"

Il legame tra apprendimento ed emozioni

Attività o settore: Neuropsicologia

ottobre 2017

Relatore alla II Giornata Regionale Apprendimento Digitale promossa dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) sezione Prato

Officina Giovani, Prato

Titolo dell'intervento: "Attenzionando s'impara".

Il ruolo dell'attenzione nelle fasi di apprendimento

Attività o settore: Neuropsicologia

ottobre 2017 **Relatore al convegno dell'Associazione Studiamente, dal titolo "La cultura dell'adolescenza".
In collaborazione con Pubblica Istruzione del Comune di Prato e Associazione teatrale "Il Funaro"**

Teatro Piccolo Bolognini, Pistoia.

Titolo dell'intervento: "Il cervello (dell') adolescente".

Attività o settore: Neuropsicologia

settembre 2017 **Relatore al convegno dell'Associazione Agoretis, dal titolo "Autocontrollo, inibizione e pianificazione".
In collaborazione con Regione Toscana e Pubblica Istruzione del Comune di Prato.**

Auditorium Gramsci-Keynes, Prato.

Titolo dell'intervento: "Funzioni esecutive e didattica alla scuola primaria".

Attività o settore: Neuropsicologia

Marzo 2014 **Relatore al I convegno dell'Associazione Agoretis, dal titolo "ADHD: Teorie e strategie di intervento per il deficit di attenzione, iperattività e impulsività. Il valore di una rete multidisciplinare".
In collaborazione con Asl 4 di Prato e Aidai Toscana.**

Nuovo Magnolfi, via Gobetti 79, Prato.

Titolo dell'intervento: "Profilo Neuropsicologico e aspetti comportamentali del bambino con ADHD".

Attività o settore: Neuropsicologia

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI (ECM)

2020 **Il Disturbo Del Controllo Degli Impulsi Dall'Età Prescolare All'Adolescenza (ECM 15)**

Emergenza Sanitaria Da Nuovo Coronavirus Sars Cov-2: Preparazione E Contrasto (ECM 20,8)

Visione, Dislessia E Disabilità Visiva: Punti Di Vista A Confronto In Un Approccio Multidisciplinare. Advanced Visual Rehabilitation (ECM 10)

Introduzione Ai Disturbi D'ansia E Alla Gestione Dello Stress (ECM 10)

I disturbi del neuro-sviluppo nel bambino: deficit di attenzione-iperattività, apprendimento e correlati. Fisiopatologia, clinica e terapia (ECM 4)

2019 **Il Disturbo Del Controllo Degli Impulsi Dall'Età Prescolare All'Adolescenza (ECM 15)**

Il Disturbo Di Coordinazione Motoria In Età Prescolare (ECM 8)

2018 **La Valutazione Delle Funzioni Esecutive In Età Prescolare E La Batteria Fe-Ps 2-6 (ECM 8)**

Protezione Dei Dati Medico-Paziente. Nuovo Regolamento Europeo (ECM 5)

Adhd: Aspetti Multidimensionali Ed Evolutivi, Dalla Diagnosi Alla Personalizzazione Del Piano Di Trattamento (ECM 10)

X Convegno Nazionale Centro Risorse "Dsa E Scuola: Risorse Per L'apprendimento" (ECM 7)

2017 **XI Congresso Nazionale Aidai-Airipa "Focus Su Stati Attentivi E Funzioni Esecutive" (ECM10,5)**

DOCENZE IN CORSI DI FORMAZIONE

Anno scolastico
2018 /2019

Docente nel corso di formazione dal titolo "Lo sviluppo dell'autoregolazione attraverso il potenziamento delle funzioni esecutive con pratiche ludiche innovative". Progetto "Il disagio educativo"

Progetto promosso dall'assessorato alla Pubblica Istruzione di Prato e svolto con la collaborazione dei colleghi di Agoretis.

Percorso di formazione rivolto ai docenti delle Scuole dell'Infanzia Comunali, volto a sviluppare, attraverso giochi selezionati, una maggiore attenzione e autocontrollo nei bambini in età prescolare.

Attività o settore: Neuropsicologia

Anno scolastico
2018 /2019

Docente nel corso di formazione dal titolo "Le Funzioni Esecutive"

Progetto promosso dall'assessorato alla Pubblica Istruzione di Prato e svolto con la collaborazione dei colleghi di Agoretis.

Percorso di formazione rivolto ai docenti delle Scuole dell'Infanzia Statali, volto a sviluppare, attraverso giochi selezionati, una maggiore attenzione e autocontrollo nei bambini in età prescolare.

Attività o settore: Neuropsicologia

Anno scolastico
2017 /2018

Docente nel corso di formazione dal titolo "Le Funzioni Esecutive"

Progetto promosso dall'assessorato alla Pubblica Istruzione di Prato e svolto con la collaborazione dei colleghi di Agoretis.

Percorso di formazione rivolto ai docenti delle Scuole dell'Infanzia Comunali, volto a sviluppare, attraverso giochi selezionati, una maggiore attenzione e autocontrollo nei bambini in età prescolare.

Attività o settore: Neuropsicologia

- Anno scolastico
2017 /2018
- Docente nel corso di formazione dal titolo “Le Funzioni Esecutive”**
Progetto promosso dall'assessorato alla Pubblica Istruzione di Prato e svolto con la collaborazione dei colleghi di Agoretis.
Percorso di formazione rivolto ai docenti delle Scuole dell'Infanzia Statali, volto a sviluppare, attraverso giochi selezionati, una maggiore attenzione e autocontrollo nei bambini in età prescolare.
Attività o settore: Neuropsicologia
- Da gennaio a giugno
2018
- Docente nel corso di formazione dal titolo “Funzioni Esecutive: screening e didattica di potenziamento in classe”**
Progetto svolto con la collaborazione dei colleghi di Agoretis.
Percorso di formazione rivolto agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Montemurlo (PO), volto a sviluppare, attraverso attività didattica di potenziamento mirata, una maggiore attenzione e autocontrollo nei bambini in età scolare.
Attività o settore: Neuropsicologia
- Da settembre 2017 a
giugno 2018
- Docente nel corso di formazione dal titolo “Autocontrollo, Inibizione e Pianificazione III”**
Promosso dall'assessorato alla Pubblica Istruzione di Prato
Percorso di formazione rivolto agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie, volto a sviluppare, attraverso attività didattica di potenziamento mirata, una maggiore attenzione e autocontrollo nei bambini in età scolare.
Attività o settore: Neuropsicologia
- 01/02/17
- Docente nel corso di formazione dal titolo “ADHD e DSAP...Continuità tra clinica e didattica, potenziare le funzioni esecutive sottostanti gli apprendimenti”.**
In collaborazione con AID e CTS.
Istituto Comprensivo Statale “Gandhi”
Via Mannocci, n° 23/G – 59100 Prato (PO)
Lezione totalmente pratica a docenti di primaria e secondaria di primo grado sulla didattica di potenziamento delle funzioni esecutive.
Attività o settore: Neuropsicologia

Da Dicembre 2016 –
giugno 2017

Docente nel corso di formazione dal titolo “Autocontrollo, Inibizione e Pianificazione II”

Promosso dall'assessorato alla Pubblica Istruzione di Prato, in collaborazione con Il Prof. Daffi Gianluca e due Istituti comprensivi di Prato: Castellani e Puddu.

Percorso di formazione rivolto agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie, volto a sviluppare, attraverso attività didattica di potenziamento mirata, una maggiore attenzione e autocontrollo nei bambini in età scolare.

Attività o settore: Neuropsicologia

Aprile 2016

Moderatore in qualità di specialista sui DSAP, nella serata a tema “Devo solo attrezzarmi” organizzata dall’Associazione Italiana Dislessia (AID – sezione Prato) in collaborazione con Comune Prato, Provincia e Regione Toscana

Liceo scientifico N. Copernico – Prato

I.P.S.I.A G. Marconi - Prato

Introduzione teorico-pratica al tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento rivolta agli studenti e ai docenti dell'Istituto ospitante. Moderatore della presentazione, da parte degli autori, dell'opera letteraria dal titolo “Devo solo attrezzarmi” – volumi 1 e 2

Attività o settore: Neuropsicologia

Da Dicembre 2015 a
Maggio 2016

Docente nel corso di formazione dal titolo “Autocontrollo, Inibizione e Pianificazione”

Promosso dall'assessorato alla Pubblica Istruzione di Prato, in collaborazione con Il Prof. Daffi Gianluca e due Istituti comprensivi di Prato: Castellani e Puddu.

Percorso di formazione rivolto agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie, volto a sviluppare, attraverso il gioco, una maggiore attenzione e autocontrollo nei bambini in età pre-scolare e scolare.

In totale sono circa 60 i docenti delle scuole dell'infanzia di Prato che hanno preso parte alla formazione e 100 quelli delle scuole primarie.

Attività o settore: Neuropsicologia

Da Ottobre 2015 a
Giugno 2016

Docente nel corso di formazione dal titolo “Attenzione a scuola”

Istituto Comprensivo Statale Martin Luther King di Pistoia

Percorso di formazione rivolto agli insegnanti dell'ultimo anno delle scuole dell'Infanzia, di tutte le classi delle scuole primarie e del primo anno delle scuole secondarie.

Durante il corso sono state fornite ai docenti teorie, strategie e attività pratiche di potenziamento delle funzioni esecutive in classe calate all'interno delle attività didattiche previste.

Inoltre, è stato effettuato uno screening di valutazione delle funzioni esecutive precedente all'intervento e ripetuto dopo il periodo di potenziamento.

Il confronto tra prestazioni pre intervento e post intervento ha dimostrato un miglioramento statisticamente significativo nell'attenzione visiva e nel loop articolatorio della memoria di lavoro.

Attività o settore: Neuropsicologia

Giugno 2015

Docente nel corso di formazione dal titolo “I disturbi del comportamento”

Istituto Comprensivo Martin Luther king

Viale Salceto 1, 51100 – Bottegone - PT

Lezioni frontali e pratiche a docenti di scuola materna e primaria sul disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e deficit dell'attenzione e dell'iperattività.

Attività o settore: Neuropsicologia

Aprile 2015

Moderatore in qualità di specialista sui DSAP, nella serata a tema “Devo solo attrezzarmi” organizzata dall'Associazione Italiana Dislessia (AID – sezione Prato) in collaborazione con Comune Prato, Provincia e Regione Toscana

Liceo Artistico F. Brunelleschi di Montemurlo - Prato

Introduzione teorico-pratica al tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento rivolta agli studenti e ai docenti dell'Istituto ospitante. Moderatore della presentazione, da parte degli autori, dell'opera letteraria dal titolo “Devo solo attrezzarmi” - volume 1

Attività o settore: Neuropsicologia

- Febbraio 2015 **Docente nel corso di formazione dal titolo “La relazione tra ADHD e DSAP”**
In collaborazione con AID e CTS.
Istituto Comprensivo Statale “Gandhi”
Via Mannocci, n° 23/G – 59100 Prato (PO)
Lezioni frontali e pratiche a docenti di scuola materna, primaria e secondaria di primo grado sulla relazione tra deficit dell’attenzione e dell’iperattività e apprendimenti.
Attività o settore: Neuropsicologia
- Marzo 2014 **Docente nel corso di formazione dal titolo “ Il bambino con difficoltà di attenzione e di autoregolazione comportamentale ”- organizzato da Eda Pistoia**
Istituto Comprensivo “Roncalli - Galilei”
Via Pisacane 5, 51100 Pistoia
Lezioni frontali e pratiche a docenti di scuola materna e primaria sul disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e deficit dell’attenzione e dell’iperattività.
Attività o settore: Neuropsicologia
- Marzo 2013 **Docente nel corso di aggiornamento per personale del coordinamento pedagogico del Comune di Prato dal titolo “Gli strumenti innovativi per l’integrazione della disabilità”**
Comune di Prato
Lezioni frontali e pratiche a docenti di scuola materna sui prerequisiti dell’apprendimento e sulle abilità cognitive da promuovere e sviluppare nel periodo prescolare.
Attività o settore: Neuropsicologia
- Anno scolastico 2013 -
2014 **Formatore all’interno del progetto “Sos insegnanti”**
Istituto Comprensivo “Roncalli - Galilei”
Via Pisacane 5, 51100 Pistoia
Formazione ai docenti delle classi prime del V Circolo di Pistoia nel progetto “Sos insegnanti”, con l’equipe Studiamente, Gruppo di studio Comunicazione e Comportamento in età evolutiva.
Attività o settore: Neuropsicologia

- Ottobre 2012 **Docente fascia C all'interno del corso di formazione per volontari "Semplicemente" Semplificare per approfondire" - Risorse didattico-pedagogiche per l'extrascolastico**
Associazione Portaperta Onlus - Piazza Gramsci 2, 51031 Agliana (PT)
Formazione ai docenti sul tema del disturbo evolutivo specifico dell'apprendimento.
Attività o settore: Neuropsicologia
- Aprile 2012 **Docente fascia C all'interno del corso di formazione per volontari "Teoria e pratica del gioco con i minori disabili" - promosso dall'Associazione di Volontariato Una Vita per Giocare Onlus e dal Cevot di Prato**
Via del Serraglio, 27 Prato
Formazione ai volontari sulle principali patologie dell'età evolutiva.
Attività o settore: Neuropsicologia

ESPERIENZE DI LABORATORIO

- Dal 2004 al 2005 Frequentazione del laboratorio di ricerca del Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive di Cesena, sotto la supervisione della Prof.ssa Ládavas e del Prof Farnè. Partecipazione a studi sulla stimolazione cross-modale in soggetti normali e pazienti affetti da emianopsia. Osservazione di diagnosi e riabilitazioni di pazienti affetti da disturbi di working memory, deficit attentivi, neglect ed emianopsia in seguito ad ictus o aneurisma cerebrali e trauma cranico.
- Dal 2003 al 2004 Frequentazione del Laboratorio di Elettrofisiologia del Prof. Pizzorusso, presso il CNR di Pisa.
Svolgimento esperimenti ed elaborazione dati sul modello murino effettuati presso il laboratorio di studi del comportamento dell'Istituto di Neurofisiologia del CNR di Pisa (Prof. Lamberto Maffei) con la supervisione della Prof.ssa Nicoletta Berardi e il Prof. Tommaso Pizzorusso.
Collaborazione con il Laboratorio di Neurobiologia del Prof. Brambilla, Istituto scientifico Vita-Salute, presso S.Raffaele, Milano.

Dal 2001 al 2002 Frequentazione dei laboratori di ricerca del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli studi di Firenze, con particolare riferimento al Laboratorio di Psicofisiologia del sonno del Prof. Salzarulo, Laboratorio di Neuropsicologia e Psicologia Cognitiva della Prof.ssa Viggiano e i laboratori afferenti all'istituto di Neurofisiologia del CNR di Pisa, con particolare rilievo il Laboratorio di Psicofisiologia della Visione dei Prof. Burr e Prof.ssa Morrone, Laboratorio di Biologia molecolare del Prof. Ratto.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2011 **Conseguimento del titolo di specializzazione: Psicoterapeuta specialista in Neuropsicologia dello sviluppo, psicodiagnostica e pianificazione dei trattamenti riabilitativi e psicoterapeutici".** Autorizzazione
MIUR: D.M.
02/11/05
ANSvi - Accademia di Neuropsicologia dello sviluppo.
Borgo Regle Parma.
Tesi dal titolo "Doppio compito uditivo: training in un bambino di età scolare con quadro compatibile con Deficit dell'Attenzione ed Iperattività".
- 2011 **Tirocinio formativo IV anno scuola specializzazione**
UFSMIA - Asl 4 – Prato, presso il poliambulatorio Giovannini, via Cavour 118, Prato.
Osservazione di diagnosi e riabilitazione di pazienti in età evolutiva. Tutor: Dott Marco Armellini.
- 2010 **Tirocinio formativo III anno scuola specializzazione**
UFSMIA - Asl 4 – Prato, presso il poliambulatorio Giovannini, via Cavour 118, Prato.
Osservazione di diagnosi e riabilitazione di pazienti in età evolutiva. Tutor: Dott Marco Armellini.
- 2009 **Tirocinio formativo II anno scuola specializzazione**
UFSMIA - Asl 4 – Prato, presso il poliambulatorio Giovannini, via Cavour 118, Prato.
Osservazione di diagnosi e riabilitazione di pazienti in età evolutiva. Tutor: Dott Marco Armellini.

- 2008 **Tirocinio formativo I anno scuola specializzazione**
 AIAS Pistoia Onlus
 Via Monteleonese 95/17, 51100 Pistoia
 Osservazione di diagnosi e riabilitazione di pazienti in età evolutiva.
 Tutor: Dott.ssa Marcia Rovaretti

- 2006 **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, ottenuta presso la Facoltà di Psicologia di Bologna.**
 Università degli studi di Bologna

- 1998 **Diploma di Maturità**
 Liceo Psico-socio-pedagogico "A.Vannucci di Pistoia
 Votazione 56/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE E SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	A1
Francese	B1	B1	B1	B1	A1

Competenze comunicative Possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante lo svolgimento delle mie attività (pregresse) di insegnante e (attuali e quotidiane) di clinica, di docenza e di scambi lavorativi tra colleghi.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità gestionali di gruppo. Attualmente presidente di un'associazione di professionisti operanti nel settore dell'età evolutiva. Spiccate doti di lavoro in team. Ottime abilità di progettazione e programmazione del lavoro in gruppo.

Competenze professionali

Ottimale conoscenza del funzionamento neuropsicologico dell'età evolutiva. Mi occupo prevalentemente di valutazione e diagnosi di deficit dell'attenzione e dell'iperattività (**ADHD**), dei disturbi specifici dell'apprendimento (**DSAp**), dei disturbi della coordinazione (**DCD**), del ritardo mentale lieve e medio (**RM**) e delle altre **patologie neuropsicologiche dell'età evolutiva**.

**Altre competenze
Competenze informatiche**

Ottime abilità manuali e di bricolage
Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, Internet, basilari programmi di grafica e video.

Patente di guida

A e B.

ULTERIORI INFORMAZIONI**Pubblicazioni scientifiche**

Pizzorusso T., Baldini S., Borsotti M., Squitieri G., Fasano S., Brambilla R. e Berardi N., (2004). Involvement of the Ras-ERK pathway in visual recognition memory. FENS Abstr. Vol 2, A182,9, 2004

Pizzorusso T., Baldini S., Borsotti M., Squitieri G., Fasano S., Brambilla R. e Berardi N., (2004). Involvement of the Ras-ERK pathway in visual recognition memory. Program No. 322.22. 2004 San Diego, CA: Society for Neuroscience.

Silingardi D., Angelucci A., De Pasquale R., Borsotti M., Squitieri G., Brambilla R., Putignano E., Pizzorusso T. e Berardi N. (2011). ERK pathway activation bidirectionally affects visual recognition memory and synaptic plasticity in the perirhinal cortex. Frontiers in Behavioral Neuroscience.

Squitieri G., Di Lauro F., (2016). Intervento combinato DSA e ADHD. Poster Convegno AIRIPA 2016.

Di Lauro F., Squitieri G. (2016). Un single case study sul trattamento combinato DSA e ADHD. Poster Convegno AIRIPA 2016.

Squitieri G., Del Mastio E. (2017). Il potenziamento delle funzioni esecutive in classe. Uno studio pilota. Poster Convegno AIDAI – AIRIPA 2017 Trieste

**Pubblicazioni non
scientifiche**

Borsotti M., Squitieri G., Il trauma cranico da incidente stradale,
Simposio Anno 3, Numero 2, Settembre 2007.

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto
Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei
dati personali".

Larciano: 05 agosto 2021