

BREVE CURRICULUM VITAE			
Informazioni personali: Cognome / Nome	BACHMANN CHRISTINA		
Recapiti	Studio Centro Risorse di dott.ssa Christina Bachmann, Via Galcianese 107/M, 59100 Prato mail: bachmann@centrorisorse.net , PEC christina.bachmann.300@psypec.it		
Codice Fiscale e P.IVA	BCHCRS75C46G999U	P.IVA 01952840971	
Qualifica	Psicologo clinico, Psicoterapeuta		
Istruzione e formazione	<i>Data di conseguimento</i>	<i>Titolo della qualifica rilasciata</i>	<i>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</i>
Laurea	13/07/2001	Laurea Magistrale in Psicologia	Università degli Studi di Firenze
Perfezionamento	A.A.2001-2002	Diploma di perfezionamento in Tecniche e analisi dei dati	Università degli Studi di Firenze
Specializzazioni	12/07/2007	Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica (4anni)	Università degli Studi di Siena
Master	07/05/2010	Master Universitario di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento (1anno)	Università degli Studi di Padova
Esperienza professionale			
Date	Dal 2008 a oggi		
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologo clinico e Psicoterapeuta presso Studio Centro Risorse, Prato		
Principali attività e responsabilità	Consulenze e valutazioni cliniche per infanzia e adolescenza di disturbi del neurosviluppo (DSA, DSL, ADHD, ecc); sostegno e psicoterapia infanzia, adolescenza e età adulta; Responsabile dello Studio Centro Risorse, Prato, equipe autorizzata dalla Regione Toscana al rilascio di certificazioni di DSA.		
Date	Dal 2003 a oggi		
Lavoro o posizione ricoperti	Libero professionista		
Principali attività e responsabilità	Psicologo		
Attività di docenza	<ul style="list-style-type: none"> • Date: A.A.2002/2003 – 2003/2004 – 2004/2005 – 2005/2006 Tipo di incarico: Docenza del corso di Psicomedia (9 CFU, 60 ore), corso di laurea Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze, docenza a contratto. • Date: A.A.2006/2007 Tipo di impiego: Docenza del corso di Metodologia della Ricerca Psicologica (6 CFU, 40 ore), corso di laurea specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze, docenza a contratto • Date: A.A.2008/2009 Tipo di impiego: Docenze su "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento" all'interno del corso di Neuropsichiatria (Raggruppamento Interdisciplinare Sostegno 800 ore II anno e 500), responsabile Prof. Michele Zappella (10 ore), docenza a contratto, Università di Pisa - Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Sede di Siena • Date: A.A.2008/2009 Tipo di impiego: Docenze su "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento" all'interno del corso di Neuropsichiatria (Raggruppamento Interdisciplinare Sostegno 800 ore II anno e 500), responsabile Prof. Michele Zappella (7,5 ore), docenza a contratto, Università di Pisa - Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Sede di Siena • Date: A.A: 2013/2014 Docenza del corso "Lernstörungen: Klassifikationsmodelle" ("DSA: modelli di classificazione" in lingua tedesca) al Master di I livello "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" della Libera Università di Bolzano, Settore disciplinare • Date: A.A. 2013/2014 Docenza del corso "Diagnostische Verfahren für Lernstörungen" ("Criteri diagnostici per DSA" in lingua tedesca) al Master di I livello "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" della Libera Università di 		

	<p>Bolzano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date: A.A.2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 <p>Docenza al Seminario sulla deontologia (4 ore + 8 ore + 4 ore), Corso di Laurea in Psicologia, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data: dal 2009 ad oggi <p>Docenze al Master Annuale "Diagnosi e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento", Centro Risorse srl, Prato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data: 29/04/2016 <p>Seminario tematico di Neuropsichiatria dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento "Riconoscere e diagnosticare la discalculia evolutiva", Az.USL di Bologna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date: dall'A.A 2016/2017 ad oggi <p>Docenza al Master Universitario di I livello in "I Disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento", Università Lumsa, Consorzio Universitario Humanitas, Roma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date: A.A: 2017/2018 <p>Docenze al Corso di Perfezionamento "Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA): diagnosi e presa in carico", Università di Pisa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date: dall'A.A. 2017/2018 ad oggi <p>Docenza su "Disturbi del calcolo: modelli di rieducazione neuropsicologica" e "La lettura" al Master annuale di II livello in "Valutazione e Trattamento neuropsicologici dei Disturbi Specifici di Apprendimento", Università di Modena/Reggio Emilia e San Marino.</p>
<p>Pubblicazioni scientifiche (pubblicazioni selezionate)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bachmann, C. & Salvadori, E. (2005). La verifica della significatività statistica. In R. Luccio, <i>Ricerca e analisi dei dati in psicologia. II. L'analisi dei dati</i>. Bologna: Il Mulino. 2) Bachmann, C. (2011). Oltre la legge 170/2010: didattica personalizzata e compiti a casa di alunni con DSA. <i>Psicologia e Scuola</i>, Novembre-Dicembre 2011. 3) Bachmann, C. (2011). Indagine sugli atteggiamenti e le conoscenze degli insegnanti sui disturbi specifici dell'apprendimento. <i>Difficoltà di apprendimento, Vol.17, nr.2, dicembre 2011, 7-36</i>. 4) Bachmann, C. (2013). Può un font essere uno strumento compensativo per i lettori con dislessia? Gradimento e prestazione nella lettura in Times New Roman e in EasyReading® di alunni dislessici e normolettori della classe quarta primaria. <i>Dislessia, Vol.10, nr. 2, 243-262</i>. 5) Bachmann, C. (2013). Il Piano Didattico Personalizzato: pratica e riflessioni. In L. Mengheri (a cura di), "I disturbi degli apprendimenti scolastici. Normativa, didattica e diagnosi". Livorno, Edizioni Erasmo. 6) Bachmann, C. (2013). Il font come strumento compensativo. In L. Mengheri (a cura di), "I disturbi degli apprendimenti scolastici. Normativa, didattica e diagnosi". Livorno, Edizioni Erasmo. 7) Bachmann, C. & Mengheri, L. (2013). Cognizione numerica e strategie di calcolo alla scuola secondaria: risultati di una ricerca. In Biancardi, A., Mariani, E. & Pieretti, M. (a cura di), "Intervento logopedico nei DSA - La discalculia. Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus Conference". Trento, Edizioni Erickson. 8) Biancardi, A., Bachmann, C., & Nicoletti, C. (2013). Riconoscere e diagnosticare la discalculia evolutiva. In Biancardi, A., Mariani, E. & Pieretti, M. (a cura di), "Intervento logopedico nei DSA - La discalculia. Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus Conference". Trento, Edizioni Erickson. 9) Bachmann, C., Mengheri, L., & Biancardi, A. (2014). Norme per la Batteria per la Discalculia Evolutiva (BDE) per la scuola secondaria e confronto tra campione clinico (DSA) e non clinico. <i>Difficoltà in matematica, Vol. 10, n. 2, febbraio 2014</i>. 10) Biancardi, A., Bachmann, C. & Nicoletti, C. (2016). BDE2 - Batteria per la discalculia evolutiva. Trento, Edizioni Erickson. 11) Bachmann, C., & Mengheri, L. (2018). Dyslexia and Fonts: Is a Specific Font Useful? <i>Brain Sci. 8(5), 89</i>; doi:10.3390/brainsci8050089 12) Bachmann, C. (a cura di) (2020). Nuove frontiere per i DSA. Indicazioni per la diagnosi funzionale. Milano, Franco Angeli. 13) Bachmann, C., Marotta, L., & Gagliardi, C. (2020). Teleriabilitazione nei disturbi di apprendimento. Principi ed evidenze di efficacia per la presa in carico a distanza. Trento, Edizioni Erickson.

Dichiaro di essere informato ai sensi e per gli effetti del GDPR 2016/679, che il presente curriculum verrà trattato in base alla normativa sulla Trasparenza, a tal fine presto il consenso al trattamento dei dati personali ivi contenuti.



Data, 20 gennaio 2021

Firma