



Nato a Prato il 03.07.1978

Recapito telefonico: 3472743433

Indirizzi e-mail:

alanpona@gmail.com

alan.pona@panerosecoop.it

Account su siti di ricerca:

<https://independent.academia.edu/AlanPona>

https://www.researchgate.net/profile/Alan_Pona

CURRICULUM VITAE - SINTESI

- Coordinatore didattico Area Didattica Inclusiva della Cooperativa sociale 'Pane&Rose' Onlus di Prato.
- Insegnante/facilitatore linguistico e degli apprendimenti di italiano lingua seconda e straniera.
- Formatore di docenti scolastici ed operatori sui seguenti temi: metodologie di insegnamento/apprendimento nella classe con bisogni educativi speciali e bisogni linguistici specifici, pedagogia linguistica (curricolo verticale di italiano, grammatica valenziale), facilitazione linguistica di italiano L2, Apprendimento Cooperativo.
- Formatore per lo svolgimento di attività di supporto della didattica nei progetti di formazione Life Long Learning del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari, Venezia.
- Consulente della Biblioteca Lazzerini di Prato e del Polo regionale di documentazione interculturale.
- Socio Centro di Iniziativa Democratica Insegnanti (CIDI) di Prato.
- Direttore della collana scolastica di italiano L2 della casa editrice Sestante (Bergamo).
- Redazione rivista *elledue*, Sestante (Bergamo).
- Tutor del laboratorio di Didattica dell'italiano e della letteratura italiana, Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (a.a. 2017/2018).
- Professore a contratto, Laboratorio di Didattica dell'italiano e analisi del testo, Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (a.a. 2018/2019; a.a. 2019/2020).
- Tutor laboratorio di Linguistica italiana, Scienze della Formazione Primaria, Università di Firenze (a.a. 2018/2019).
- Nomina di cultore della materia in Linguistica italiana SSD L-FIL-LET/12, Università degli Studi di Firenze.
- Nomina di cultore della materia in Didattica dell'italiano SSD L-FIL-LET/12, Università degli Studi di Bologna.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA SU DIDATTICA E INCLUSIONE SOCIALE

- Progetto *Implementazione del portale integrazione e sua gestione sperimentale a livello locale*. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, ANCI, Comune di Prato (2012-2013).
Ruolo: Tutor rete scolastica.
- Progetto *Scioglilingua*, Fondo Europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi 2007-2013.
Ruolo: Coordinatore didattico.
- Progetto *LINC: Linguaggi Inclusivi e Nuova Cittadinanza*, Fondo Europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi 2007-2013.
Ruolo: Coordinatore didattico.
- Progetto *Easy.com*, Fondazione Telecom Italia (2015-2016).
Ruolo: Coordinatore didattico.
- Progetto *Famiglia (Famiglie Migranti: Interventi Locali di Inclusione Attiva)*, Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020
Ruolo: Ricercatore.
- Progetto *Aperti sesamo: lingue, linguaggi e narrazioni multiculturali*, Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020
Ruolo: Coordinatore didattico.

Formazione e titoli

- 17-18/03/2016 Corso per Esaminatori CELI, Università per Stranieri di Perugia.
16 ore
- 20/02/2015 **CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE *DILS-PG* (II LIVELLO)** (Certificazione in *Didattica dell'Italiano Lingua Straniera*), Università per Stranieri di Perugia.
- 05/12/2014 **CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE *DILS-PG* DI BASE (I LIVELLO)** (Certificazione in *Didattica dell'Italiano Lingua Straniera*), Università per Stranieri di Perugia.
- 06/07/2018 Frequenza del corso di formazione in presenza (novembre 2017-marzo 2018) per l'aggiornamento degli insegnanti di italiano L2.
20 ore.
Docente: Graziano Serragiotto
- 20/07/2015 **CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE *CEDILS*** (Certificazione in *Didattica dell'Italiano a Stranieri*), Università Ca' Foscari di Venezia.
- 2011/2012 Frequenza (18 ore in presenza; 62 ore in modalità on-line su piattaforma e-learning) e valutazione finale con esito positivo (98/100), ottenuta a seguito di una prova scritta di verifica, al corso di perfezionamento *Italiano L2 per lo studio: lo sviluppo delle competenze glottodidattiche e gestionali del docente e del facilitatore*.
Università degli Studi di Parma.
Coordinatore scientifico: Marco Mezzadri.
- 04-05/02/2011 Partecipazione al *V corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS. Le conoscenze teoriche per la formazione del docente di italiano L2: ambiti disciplinari e questioni applicative*.
Partecipazione al laboratorio *Dall'analisi dei "saperi" alla progettazione di materiali e corsi di formazione innovativi da realizzare presso gli enti convenzionati e monitorati*.
Università per Stranieri di Siena.
- 10/10/2007 **CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE *DITALS* I LIVELLO** (Certificazione di competenza in *didattica dell'italiano a stranieri*), Università per stranieri di Siena.



Università
Ca' Foscari
Venezia



24/04/2009 Conseguitamento del titolo di **DOTTORE DI RICERCA (DOTTORATO IN LINGUISTICA)**, Università degli Studi di Firenze.
Titolo della Tesi: *L'italiano come L2 nei college americani: i pronomi clitici.*
Supervisor: Prof.ssa Maria Rita Manzini, Prof. Leonardo Maria Savoia.
Commissione: Prof.ssa Adriana Belletti, Prof.ssa Anna Cardinaletti, Prof.ssa Gloria Cocchi.

2008 **ASSEGNO SEMESTRALE DI RICERCA**, Dipartimento di Linguistica, Università degli Studi di Firenze.



01/03/2006 -
28/02/2007 **ASSEGNO ANNUALE DI RICERCA**, Dipartimento di Linguistica, Università degli Studi di Firenze.
Ricerche nel campo della morfosintassi: i clitici, l'accordo e la struttura della frase nel dominio delle lingue romanze.
Responsabile: prof. Leonardo M. Savoia.
L-LIN/01

2005 Vincitore del concorso di Dottorato di Ricerca in Linguistica (XXI ciclo), Università degli Studi di Firenze.

26/10/2005 **LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (VECCHIO ORDINAMENTO), INDIRIZZO LINGUISTICO-GLOTTODIDATTICO (VALUTAZIONE 110/110 CON LODE)**, Università degli Studi di Firenze.
Lingua e Letteratura straniera quadriennale: Inglese. Lingua e Letteratura straniera triennale: Spagnolo.
Materia di Tesi: Linguistica Generale. Titolo della Tesi: *La morfosintassi dei pronomi clitici.*
Relatore: Prof.ssa Maria Rita Manzini. Co-relatore: Prof. Leonardo Maria Savoia.



1997 **DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA (VALUTAZIONE 60/60)**, Liceo Scientifico Statale "Niccolò Copernico", Prato.

Esperienze di lavoro

COOPERATIVA SOCIALE ONLUS PANE&ROSE, Prato.

COORDINATORE DIDATTICO AREA DIDATTICA E FORMAZIONE: PROGETTAZIONE, VALIDAZIONE STRUMENTI, PUBBLICAZIONI MATERIALI OPERATIVI E DI RICERCA, COORDINAMENTO INTERVENTI DI DIDATTICA INCLUSIVA DAL PUNTO DI VISTA METODOLOGICO, COORDINAMENTO INTERVENTI DI FACILITAZIONE LINGUISTICA.

FACILITATORE LINGUISTICO E DEGLI APPRENDIMENTI.

ESPERTO DI DIDATTICA INCLUSIVA.

FORMATORE DI DOCENTI ED OPERATORI SUI TEMI DELL'APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LINGUA SECONDA E DI PEDAGOGIA LINGUISTICA NELLA CLASSE PLURILINGUE.

luglio 2013 - presente	ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO CON LA MANSIONE DI FACILITATORE LINGUISTICO; INQUADRAMENTO AL LIVELLO D3 DEL C.C.N.L.
settembre 2016 – presente	Coordinatore didattico Area Didattica e Formazione.
dicembre 2015 – maggio 2016	Coordinamento didattico all'interno del Comitato Tecnico Scientifico della cooperativa.
gennaio 2016 – giugno 2016	Supervisione organico potenziato ICS 'Don Milani' e ICS 'Filippino Lippi' (Prato). 24 ore.
settembre 2015 – giugno 2016	Coordinamento Progetto <i>Easy.com</i> (Fondazione Telecom). Supervisione didattica dei laboratori di didattica inclusiva in tre scuole secondarie di primo grado. 50 ore.
settembre 2015 – febbraio 2016	Coordinamento didattico per la costruzione di materiali in Apprendimento Linguistico Cooperativo (ALC) per la scuola primaria. Casa editrice 'Il Capitello'.
a.s. 2015-2016	Commissione scientifica e formazione progetto B&S 2 (Benessere e Scuola): progettazione, comitato tecnico, selezione partecipanti, elaborazione materiale didattico, corso di formazione teorico ed operativo sull'apprendimento/insegnamento dell'italiano come L2 e sulla progettazione di UdLA disciplinari inclusive. 80 ore.
a.s. 2014-2015	Coordinamento didattico <i>Progetto LINC – Linguaggi Inclusivi e Nuova Cittadinanza</i> (progetto realizzato con il Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi terzi).
a.s. 2014-2015 – presente	Tutoraggio della Rete Centro degli istituti comprensivi per i servizi di italiano L2 del Comune di Prato.
a.s. 2014- 2015	Commissione scientifica e formazione progetto B&S (Benessere e Scuola): progettazione, comitato tecnico, selezione partecipanti, elaborazione materiale didattico, corso di formazione teorico ed operativo sull'apprendimento/insegnamento dell'italiano come L2 e sulla progettazione di UdLA disciplinari inclusive. 100 ore.
aprile 2014	Coordinamento didattico e conduzione laboratorio di formazione. <i>Corso di facilitazione linguistica in italiano L2.</i>

a.s. 2013-2014	Docenze frontali, laboratori, preparazione materiali e coordinamento didattico: 50 ore Formazione insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado del territorio pratese all'interno delle azioni di sistema del Progetto Continuità. 22 ore.
a.s. 2012-2013	Coordinamento didattico Progetto Scioglilingua (progetto realizzato con il Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi terzi). "Settimana dell'accoglienza": accoglienza alunni di origine straniera nella scuola del primo ciclo d'istruzione; corsi di italiano L2 nelle scuole del comune di Carmignano; corsi di lingua dello studio e preparazione esami di terza media nelle scuole secondarie di primo grado; corsi di lingua italiana e cittadinanza attiva per adulti; creazione nella Biblioteca Comunale <i>Lazzarini</i> di Prato di un'area funzionale di italiano lingua seconda per studenti, operatori, insegnanti della scuola (Centro didattico di italiano lingua2); mappatura dei corsi di italiano L2 sul territorio pratese;
a.s. 2012-2013	Tutoraggio di rete (Rete Centro) Progetto Implementazione Portale Integrazione-Anci: tutoraggio azioni di accoglienza ed inserimento negli istituti degli alunni neo-arrivati e comunicazione con le famiglie (<i>In&Out</i>); tutoraggio interventi educativo-didattici all'interno della classe plurilingue attraverso personalizzazione e apprendimento cooperativo; tutoraggio interventi di mediazione linguistica negli istituti; tutoraggio interventi educativi negli istituti (<i>Ricre-Azione</i>).
maggio 2012 – settembre 2012	Conduzione laboratorio di formazione. <i>Corso di glottodidattica ed insegnamento dell'italiano lingua seconda in contesti migratori.</i> Docenze frontali + laboratori: 20 ore; programmazione: 15 ore.
2011 – 2015	Facilitatore linguistico e degli apprendimenti presso gli Istituti Comprensivi Statali del territorio pratese all'interno del Servizio di facilitazione linguistica del Comune di Prato. 2747,5 ore.
09/11/2011 – luglio 2013	Assunzione a tempo determinato con la mansione di facilitatore linguistico; inquadramento al livello D3 del C.C.N.L. 2000 ore.
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA:	
ottobre-dicembre 2019	Conduzione come professore a contratto dei laboratori di Didattica dell'italiano e analisi del testo. 16 ore.
ottobre-novembre 2018	Conduzione come professore a contratto dei laboratori di Didattica dell'italiano e della letteratura italiana. 16 ore.
giugno-luglio 2018	Conduzione come tutor dei laboratori di Didattica dell'italiano e della letteratura italiana. 16 ore.

UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA:

- 1 febbraio 2020 **Conduzione laboratorio di formazione all'interno del Progetto "FAMILIA - Famiglie Migranti: Interventi Locali di Inclusione Attiva", Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020.**
Casa delle culture, Ravenna.
Titolo del laboratorio: *L'apprendimento/insegnamento dell'italiano L2 a scuola.*
8 ore.
- 2018 – presente **Somministratore CEDILS**
Sessioni: Prato 2018, Napoli 2019, Pistoia 2019.
- 27 settembre 2019 **Docenza al Master Immigrazione. Fenomeni migratori e trasformazioni sociali.**
Titolo dell'intervento: *Lingua: problematiche linguistiche, didattica della lingua, progetti ed esperienze.*
8 ore.
- 5 luglio 2019 **Relatore alla XIII edizione di Fieritals.**
Titolo dell'intervento: *Una Scuola eterogenea, la Scuola del futuro. Classi curricolari plurilingui ed eterogenee. Uno sguardo interculturale e materiali stimolanti e accessibili per tutti attraverso strategie di semplificazione e facilitazione del testo.*
- 28-29 settembre 2018 **Docenza al Master Immigrazione. Fenomeni migratori e trasformazioni sociali.**
Titolo dell'intervento: *Lingua: problematiche linguistiche, didattica della lingua, progetti ed esperienze.*
8 ore.
- 2 luglio 2018 **Docenza presso la Scuola estiva Itals**
Titolo dell'intervento: *Acquisire lingue non materne. La grammatica nella classe di italiano L2/LS*
6 ore
- 29/09/2017 – 30/09/2017 **Docenza al Master Immigrazione. Fenomeni migratori e trasformazioni sociali.**
Titolo dell'intervento: *Lingua: problematiche linguistiche, didattica della lingua, progetti ed esperienze.*
8 ore.
- 30/09/2016 – 01/10/2016 **Docenza al Master Immigrazione. Fenomeni migratori e trasformazioni sociali.**
Titolo dell'intervento: *Lingua: problematiche linguistiche, didattica della lingua, progetti ed esperienze.*
8 ore.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE:

- 2019 **Conduzione come tutor dei laboratori di Linguistica italiana.**
12 ore.
- 2013 **Conduzione laboratori di formazione all'interno del Progetto UGUADI 2, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.**
MODULO 9. *Insegnanti come facilitatori: apprendimento cooperativo, lavoro di gruppo, interdisciplinarietà, metodologie trasversali alle discipline.*
- 02/03/2013 **Intervento laboratoriale all'interno del Corso di Perfezionamento del Progetto UGUADI 2, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.**
Titolo del laboratorio condotto con Maria Omodeo: *Il facilitatore linguistico a scuola: istruzioni per l'uso.*
4 ore

- 11/2010 – 2011 **Conduzione laboratori di formazione all'interno del Progetto UGUADI**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.
 MODULO 8. *Comunicazione interculturale, educazione linguistica e mediazione linguistico-culturale.*
 Titolo del laboratorio interattivo: *Sulle orme degli apprendenti. L'acquisizione dell'italiano come lingua seconda. Ricadute didattiche nella classe di L1/L2.*
 MODULO 9. *Valutazione dei livelli di apprendimento e riconoscimento delle diversità nelle varie aree curriculari.*
 57 ore.
- 12/03/2011 **Intervento interattivo all'interno del Corso di Perfezionamento del Progetto UGUADI**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.
 Titolo del laboratorio: *L'italiano e l'acquisizione dell'italiano come lingua seconda.*
- 2005 – 2008 **DOTTORATO di RICERCA:**
 Titolo della Ricerca: *L'italiano come L2 nei college americani: i pronomi clitici.*
 Supervisor: Prof.ssa Maria Rita Manzini, Prof. Leonardo Maria Savoia.
- 2008 Curatore bibliografia di Manzini M. R., Savoia L. M. (2008) *Work Notes on Romance Morphosyntax*, Alessandria, Edizioni dell'Orso.
- 01/06/2008 – 01/01/2009 **ASSEGNO di RICERCA:**
 Titolo della ricerca: *L'italiano come L2 nei college americani: i pronomi clitici.*
 Responsabile del Progetto di Ricerca: Prof. Leonardo Maria Savoia.
- 2007 **Affidatario del corso di Linguistica I, Corso di Laurea in Logopedia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze.**
 8 ore di lezione; 8 ore di esercitazione.
- 2007 Partecipazione alla ricerca in collaborazione con le scuole primarie:
Facilitare l'individuazione precoce dei disturbi di apprendimento della lettura e della scrittura,
 IRRE Toscana e Laboratorio DiLCo.
 Responsabile del progetto: Prof.ssa Luciana Brandi.
- 2007 Curatore indice analitico di Manzini M. R., Savoia L. M. (2007)
 A Unification of Morphology and Syntax. Investigations into Romance and Albanian Dialects, Londra, Routledge.
- 01/03/2006 – 28/02/2007 **ASSEGNO ANNUALE DI RICERCA**, Dipartimento di Linguistica, Università degli Studi di Firenze.
Ricerche nel campo della morfosintassi: i clitici, l'accordo e la struttura della frase nel dominio delle lingue romanze.
 Responsabile: prof. Leonardo M. Savoia
 L-LIN/01
- 2006 Organizzazione del XXXII *Incontro di Grammatica Generativa:*
 gestione dei contatti, gestione della valutazione degli abstract, accoglienza relatori, organizzazione generale del convegno.
- ISTITUTO COMPRENSIVO 'BARTOLOMEO SESTINI', Agliana (PT):**
 ottobre – novembre 2019 Conduzione corso di formazione
 Titolo del corso di formazione: *Fare inclusione nella scuola del primo ciclo d'istruzione. Gli studenti parlanti italiano L2.*

20 ore in presenza.

ISTITUTO COMPRENSIVO 'LE CURE', Firenze:

aa.ss. 2018-2019, 2019-2020

Conduzione corso di formazione

Titolo del corso di formazione: *Fare inclusione nella scuola del primo ciclo d'istruzione.*

25 ore in presenza.

ISTITUTO COMPRENSIVO 'MARCO POLO', Prato:

ottobre – novembre 2019

Conduzione corso di formazione

Titolo del corso di formazione: *Come costruire una Scuola inclusiva: quadro teorico, strategie e strumenti di lavoro*

10 ore in presenza.

ISTITUTO COMPRENSIVO 'MASCAGNI', Prato:

settembre 2019

Conduzione corso di formazione

Titolo del corso di formazione: *Fare inclusione nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*

10 ore in presenza.

IC 'BERLINGUER' (Ragusa), IC 'CAPITANO BIAGIO PUGLISI' (Acate, RG), IC 'LEONARDO SCIASCIA' (Scoglitti, RG):

maggio – giugno 2019

Conduzione corso di formazione

Titolo del corso di formazione: *Italiano L2*

25 ore (12 ore in presenza, 13 ore a distanza) per Unità formativa, per un totale di 75 ore sui tre IC.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'RENATO FUCINI', Monteroni d'Arbia (Siena):

febbraio 2019

Conduzione corso di formazione

Titolo del corso di formazione: *Principi della grammatica valenziale ed applicazioni didattiche.*

Co-conduttore: Matteo Viale.

16 ore.

ANDIS (ASSOCIAZIONE NAZIONALE DIRIGENTI SCOLASTICI, sezione regionale Toscana), FLC-CGIL Pistoia:

30 gennaio 2019

Conduzione incontro in presenza all'interno del Corso sulla didattica fra stili, teorie e metodi per la preparazione al concorso straordinario per infanzia e primaria.

Titolo dell'incontro formativo: *Educazione interculturale.*

2,5 ore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'MARCONI-FROSINI', Pistoia:

febbraio - giugno 2018

Conduzione corso di formazione organizzato in collaborazione con l'Accademia della Crusca.

Titolo del corso di formazione: *Metodi e applicazioni del modello valenziale nell'insegnamento disciplinare.*

4 ore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'MARTIN LUTHER KING', Pistoia:

febbraio - giugno 2018

Conduzione corso di formazione di ambito.

Titolo del corso di formazione: *Insegnamento della grammatica mediante il modello valenziale.*

25 ore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'MARGHERITA HACK', Montemurlo (PO):

a.s. 2017-2018

Coordinamento delle azioni di didattica inclusiva nelle scuole primarie e secondaria di primo grado dell'istituto comprensivo: formazione teorica rivolta ai docenti, formazione di prossimità rivolta ai docenti con progettazione e conduzione di laboratori di didattica inclusiva nelle classi, supervisione didattica, mappatura e monitoraggio dei livelli di competenza linguistico-comunicativa degli studenti parlanti italiano L2 (test di ingresso, in itinere, in uscita), costruzione di liste di libri specifiche per l'adozione, costruzione di materiali semplificati e facilitati per le scuole secondarie.

50 ore.

a.s. 2016-2017

Coordinamento delle azioni di didattica inclusiva in una classe pilota della scuola secondaria di primo grado: formazione teorica rivolta ai docenti, formazione di prossimità rivolta ai docenti, con progettazione e conduzione di laboratori di didattica inclusiva nelle classi, supervisione didattica, mappatura e monitoraggio dei livelli di competenza linguistico-comunicativa degli studenti parlanti italiano L2 (test di ingresso, in itinere, in uscita), costruzione di liste di libri specifiche per l'adozione, costruzione di materiali semplificati e facilitati per le scuole secondarie.

35 ore.

LIMO-LINGUAGGI IN MOVIMENTO, Firenze:

24/02/2018 – 24/03/2018

Corso di formazione per insegnanti e personale di potenziamento delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado: *Il lavoro dell'insegnante nella classe plurilingue e plurilivello.*

Con Vincenzo Moscati e Claudia Manetti (Università di Siena), Mirta Vernice (Università di Milano Bicocca), Francesca Bensi Margherita Polizio (LiMo).

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'PIER CIRONI', Prato (PO):

02/11/2017 - 08/11/2017

Percorso di formazione docenti sulla semplificazione del testo nella classe con bisogni linguistici specifici.

6 ore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'CLAUDIO PUDDU', Prato (PO):

a.s. 2017-2018

Supervisione e coordinamento del Dipartimento di italiano: progettazione di unità di lavoro/apprendimento e coordinamento docenti tutor dell'istituto comprensivo.

25 ore.

a.s. 2016-2017

Percorso di formazione di prossimità: progettazione didattica e affiancamento dei docenti nella conduzione di laboratori didattici nelle classi della scuola del primo ciclo d'istruzione; supervisione e coordinamento del Dipartimento di italiano e di lingue dell'istituto.

Titolo del percorso formativo: *Il modello valenziale nella scuola del primo ciclo d'istruzione – II Ciclo.*

- 33 ore.
- maggio 2016 **Organizzazione e coordinamento scientifico del convegno *Fare grammatica inclusiva. Il modello valenziale.***
Istituto Comprensivo ‘C. Puddu’ e Loescher Editore.
- a.s. 2015-2016 **Percorso di formazione di prossimità:** progettazione didattica e affiancamento dei docenti nella conduzione di tre laboratori didattici nelle classi della scuola del primo ciclo d’istruzione.
Titolo del corso: *Il modello valenziale nella scuola del primo ciclo d’istruzione.*
20 ore.
- a.s. 2014-2015 **Percorso di formazione:**
5 ottobre – 28 febbraio Titolo del corso: *Verso un possibile percorso di riflessione metalinguistica nella scuola del primo ciclo d’istruzione: il modello valenziale.*
8 ore.

ISTITUTO COMPrensivo STATALE ‘G.B. MAZZONI’, Prato (PO):

- a.s. 2017-2018 **Percorso di formazione di prossimità:** formazione teorica, progettazione didattica e affiancamento dei docenti nella conduzione di laboratori didattici nelle classi della scuola del primo ciclo d’istruzione; supervisione e coordinamento del Dipartimento di italiano dell’istituto.
Titolo del percorso di formazione: *Il curricolo verticale d’italiano.*
Codocente: Giulia Troiano.
26 ore
- a.s. 2016-2017 **Percorso di formazione di prossimità:** formazione teorica, progettazione didattica e affiancamento dei docenti nella conduzione di laboratori didattici nelle classi della scuola del primo ciclo d’istruzione; supervisione e coordinamento del Dipartimento di italiano dell’istituto.
Titolo del percorso formativo: *Il modello valenziale nella scuola del primo ciclo d’istruzione.*
Codocente: Giulia Troiano.
62 ore.

ISTITUTO COMPrensivo STATALE ‘FILIPPINO LIPPI’, Prato (PO):

- a.s. 2017-2018 **Percorso di formazione:** formazione di prossimità dei docenti della scuola secondaria attraverso affiancamento in classe; consulenza e programmazione didattica in itinere.
Titolo del percorso: *Il modello valenziale nella scuola del primo ciclo d’istruzione*
24 ore.
- a.s. 2016-2017 **Percorso di formazione:** formazione di prossimità dei docenti della scuola secondaria attraverso affiancamento in classe; consulenza e programmazione didattica in itinere.
Titolo del percorso: *Il modello valenziale nella scuola del primo ciclo d’istruzione*
16 ore.
- a.s. 2016-2017 **Percorso di formazione:** formazione teorica e progettazione di Unità di Lavoro/Apprendimento centrate sui testi.
Titolo del percorso: *Il curricolo verticale di italiano nella scuola del primo ciclo d’istruzione.*
10 ore.

a.s. 2016-2017

Coordinamento e supervisione didattica del corpo docenti per i percorsi di apprendimento della lingua italiana di alunni parlanti italiano L2.
Con Maura Vannucchi.
36 ore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'RACHEL BEHAR', Trecate (NO):

10-11/05/2018

Percorso di formazione:

La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe plurilingue: ALC e la didattica inclusiva.
4 ore in presenza e 4 ore in classe.

8 aprile 2017

Percorso di formazione:

6 maggio 2017

Titolo del corso: *La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe plurilingue: ALC e la didattica inclusiva.*
12 ore in presenza.

ASEV, Empoli (FI):

Gennaio-aprile 2017

Moduli formativi rivolti ai docenti del territorio all'interno del Progetto "SERVIZI DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE SOCIALE DEI CITTADINI MIGRANTI NEL TERRITORIO DELL'UNIONE DEI COMUNI CIRCONDARIO DELL'EMPOLESE VALDELSA. PERIODO 2017".
25 ore.

CTS PISTOIA:

6 aprile 2017

Seminario di formazione.

Titolo del seminario: *L'italiano L2 e la semplificazione linguistico-testuale per l'inclusione didattica di tutti gli allievi.*
4 ore.

8-15 novembre 2016

Percorso di Formazione rivolto ai Referenti per l'inclusione.

Titolo dell'unità formativa: *Le metodologie didattiche inclusive e il ruolo del docente di sostegno: approccio cooperativo, peer education, facilitazione linguistica.*
Co-docente: Alessandra Viani.
8 ore.

TECNODID EDITRICE, Napoli:

Marzo 2017

Formazione docenti.

Titolo del seminario: *La didattica e la progettazione per competenze. Il curricolo verticale nella scuola del I e II ciclo: il lavoro sui testi e la grammatica valenziale.*
Co-docente: Giulia Troiano.
25 ore.

20-21-22 gennaio 2017

Formazione docenti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo d'istruzione sui temi della didattica inclusiva attraverso la facilitazione linguistica e degli

apprendimenti, la semplificazione linguistico-testuale, l'Apprendimento Linguistico Cooperativo e la grammatica valenziale.

Titolo del corso: *La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe plurilingue: riflettiamo insieme?*

Co-docente: Rosa Stornaiuolo.

20 ore in presenza; 20 on-line.

4-5-6 novembre 2016

Formazione docenti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo d'istruzione sui temi della didattica inclusiva attraverso la facilitazione linguistica e degli apprendimenti, la semplificazione linguistico-testuale, l'Apprendimento Linguistico Cooperativo e la grammatica valenziale.

Titolo del corso: *La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe plurilingue: riflettiamo insieme?*

Co-docente: Rosa Stornaiuolo.

16 ore in presenza; 24 on-line.

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO CICLO "VIALE DELLE ACACIE", Napoli:

Marzo 2017

Formazione docenti:

Titolo dell'unità formativa: *La Didattica Inclusiva e l'Apprendimento Linguistico Cooperativo nelle classi con Bisogni Educativi Speciali.*

Lezioni in presenza: 12 ore (n. 3 incontri in presenza di 4 ore ciascuno). Formazione on line: 10 ore + 3 ore per la verifica finale.

Co-docente: Valentina elena Ballerini, Giulia Troiano.

Marzo 2017

Formazione docenti:

Titolo dell'unità formativa: *La didattica e la progettazione per competenze: il curricolo verticale di italiano nella scuola del primo e secondo ciclo d'istruzione*

Lezioni in presenza: 12 ore (n. 3 incontri in presenza di 4 ore ciascuno). Formazione on line: 10 ore + 3 ore per la verifica finale.

Co-docente: Giulia Troiano.

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE TOSCANA, ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA, COMUNE DI PRATO, Prato:

8 ottobre 2016

Docenza alla *Giornata regionale apprendimento digitale.*

Titolo dell'intervento: *Scopriamo la grammatica... con stile!*

Co-docenti: Beatrice Bassi, Sara Cencetti, Alessandra Viani.

4 ore.

ACCADEMIA DEL GIGLIO, Firenze.

agosto 2016

Conduzione del **Corso per insegnanti di italiano L2/LS su base individuale.**

10 ore.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI "LUIGI EINAUDI", Pistoia (PT).

27 aprile 2016

Conduzione laboratorio di formazione formatori.

marzo 2015 Titolo del corso: *Metodologie per una didattica digitale inclusiva: cooperative learning e peer education.*
4 ore.
Conduzione laboratorio di formazione formatori.
Titolo del corso: *Verso un possibile percorso inclusivo ai testi disciplinari.*
6 ore.

LA BOTTEGA DELLE LINGUE, Prato.

giugno -settembre 2016 Coordinamento e co-conduzione corso di glottodidattica.
Costruzione del syllabo; coordinamento dei formatori; conduzione incontri formativi.
38 ore.
gennaio – marzo 2016 Consulenza e supervisione didattica.
20 ore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'SANDRO PERTINI', Capannoli, Pisa.

25/11/2015 – 03/02/2016 Conduzione laboratorio di formazione per le scuole primarie e secondarie di primo grado.
Titolo del corso: *Verso un possibile percorso di riflessione metalinguistica nella scuola del primo ciclo d'istruzione: il modello valenziale.*
18 ore.

COMUNE DI PRATO, COOPERATIVA SOCIALE ONLUS PANE&ROSE, Prato:

2010-2015 **Facilitatore linguistico e degli apprendimenti presso gli Istituti Comprensivi Statali del territorio pratese all'interno del Servizio di facilitazione linguistica del Comune di Prato.**
2747,5 ore.

POLO REGIONALE DI DOCUMENTAZIONE INTERCULTURALE, Biblioteca Comunale Lazzerini, Prato:

21 gennaio 2015/ 6 febbraio 2015/ Conduzione incontri formativi sul tema della didattica dell'italiano L2.
18 febbraio 2015 Titolo degli incontri: *La semplificazione linguistico-testuale; La facilitazione linguistica; I materiali del Centro didattico di italiano lingua 2 della Biblioteca Lazzerini.*

SAPERI APERTI SOCIETÀ COOPERATIVA, Pistoia:

02-01-2014 – 31/07/2015 **Collaborazione a progetto in attività di consulenza sui temi dell'intercultura, docenza sui temi dell'intercultura nell'ambito delle attività formative rivolte a insegnanti e attività di orientamento con allievi, docenti e famiglie all'interno delle scuole sul tema della valorizzazione del plurilinguismo.**

ASSOCIAZIONE CIELI APERTI, Prato:

novembre 2014 – presente **Conduzione corsi di formazione monitorati in preparazione dell'esame Ditals di I e II livello.**
50 ore.
ottobre 2014 – presente Consulenza per la costruzione di materiali didattici in italiano L2 per adulti migranti.

ASSOCIAZIONE EL COMEDOR ESTUDIANTIL GIORDANO LIVA – ONLUS, Pisa.

- novembre – dicembre 2019 **Conduzione laboratorio di formazione sulla facilitazione di italiano come L2**
Le specificità dell'insegnamento dell'italiano ad adulti.
La glottodidattica: approcci, metodi e tecniche.
Costruire testi ad alta accessibilità.
8 ore.
- ottobre – novembre 2018 **Conduzione laboratorio di formazione sulla facilitazione di italiano come L2**
Dall'insegnamento all'apprendimento.
L'apprendimento naturale e le sequenze di acquisizione per la programmazione didattica.
8 ore.
- 7 maggio 2016 **Conduzione laboratorio di formazione sulla facilitazione di italiano come L2**
Dall'insegnamento all'apprendimento.
L'apprendimento naturale e le sequenze di acquisizione per la programmazione didattica.
4 ore.
- 12 aprile 2014 **Conduzione laboratorio di formazione sulla facilitazione di italiano come L2.**
La specificità dell'insegnamento linguistico ad adulti.
L'apprendimento naturale e le sequenze di acquisizione.
4 ore.

3° CIRCOLO DIDATTICO DI SESTO FIORENTINO, Sesto Fiorentino, Firenze:

- anno scolastico 2013-2014 **Conduzione laboratorio di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e primaria.**
Verso un possibile curriculum verticale inclusivo per l'educazione linguistica nella scuola primaria.
21 ore.

2° CIRCOLO COLLE VAL DI D'ELSA, Colle Val D'Elsa, Siena.

- anno scolastico 2019-2020 **Conduzione laboratorio di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.**
La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe plurilingue.
7 ore.
- anno scolastico 2015 – 2016 **Conduzione laboratorio di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e primaria.**
Costruzione di percorsi didattici di Lingua italiana per la scuola dell'infanzia.
Costruzioni di percorsi testuali per la riflessione metalinguistica nella scuola primaria.
14 ore.
- anno scolastico 2014 – 2015 **Conduzione laboratorio di formazione per docenti della scuola primaria.**
Proposta di costruzione di percorsi testuali per la riflessione metalinguistica nella scuola primaria.
10 ore.
- anno scolastico 2013 – 2014 **Conduzione laboratorio di formazione per docenti della scuola primaria.**
Verso un possibile percorso di riflessione metalinguistica nel curriculum verticale della scuola primaria: il modello valenziale.
10 ore.
- anno scolastico 2012 – 2013 **Conduzione laboratorio di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e primaria.**
Verso un possibile curriculum verticale per l'educazione linguistica nella scuola dell'infanzia e primaria.

- 20 ore.
- anno scolastico 2011 – 2012 **Conduzione laboratorio di formazione per i docenti.**
L'italiano nel laboratorio L2 e nella classe plurilingue: per una costruzione del sillabo e dei materiali didattici.
 Con Franca Ruolo.
 50 ore.
<http://www.circoloduecolle.it/Public/file/libro%20DAL%20SILENZIO%20ALLA%20LINGUA.pdf>
- anno scolastico 2010 – 2011 **Percorso formativo per i docenti.**
L'italiano in classe: per una costruzione del curriculum di apprendimento dei minori non italofofoni – intervento di ricerca-azione.
 26 ore.

ISTITUTO COMPRENSIVO - SAN MARCELLO PISTOIESE (PISTOIA):

- anno scolastico 2011 – 2012 **Conduzione laboratorio di formazione rivolto a docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado.**
Pensieri in gioco. Costruzione di grammatiche personali per ciascun alunno.
 Con Giuseppe Faso.
 30 ore.

ISTITUTI: IPSSAR G. MARCONI (VIAREGGIO), I.S.I. S. PERTINI (LUCCA), I.S.I. (BARGA):

- febbraio 2012 – giugno 2012 **Conduzione laboratorio di formazione per i docenti.**
PROGETTO FEI, Dalla A alla Z: processi di alfabetizzazione, mediazione, integrazione e intercultura nelle scuole.
 30 ore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'DON LORENZO MILANI', Prato:

- a.s. 2017-2018 **Conduzione laboratorio di formazione per i docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.**
L'italiano L2 nella scuola del primo ciclo d'istruzione.
 10 ore
- a.s. 2016-2017 **Percorso di formazione:** formazione di prossimità dei docenti della scuola primaria attraverso affiancamento in classe; consulenza e programmazione didattica in itinere.
 Titolo del percorso: *Il modello valenziale nella scuola del primo ciclo d'istruzione.*
 12 ore.
- a.s. 2015-2016 **Conduzione laboratorio di formazione per i docenti della scuola primaria.**
Costruire percorsi testuali per la riflessione sulla lingua nella scuola primaria. Laboratorio di formazione rivolto al Personale Docente delle scuole primarie dell'IC "Don Milani"
 8 ore.
- a.s. 2013-2014 **Conduzione laboratorio di autoformazione per i docenti della scuola primaria.**
L'italiano in classe. Verso un possibile curriculum di italiano L2 nella scuola primaria.
 10 ore
- a.s. 2012-2013 **Conduzione laboratorio di autoformazione per i docenti della scuola primaria.**

- L'italiano in classe. Verso un possibile curriculum di italiano L2 nella scuola primaria.*
10 ore
- gennaio 2012 **Conduzione laboratorio di autoformazione per i docenti delle scuole primaria e secondaria di primo grado.**
La facilitazione linguistica nella scuola dell'obbligo. Verso un possibile percorso di inclusione degli apprendenti di italiano L2.
6 ore.
- 05/05/2011 – 10/06/2011 **Conduzione laboratorio di lingua inglese per allievi delle secondarie di primo grado:**
lingua di comunicazione e lingua di studio; preparazione all'esame di III media.
24 ore.
- FO.RI.UM**, Pisa.
14/11/2011 e 12/12/2011 **Conduzione laboratorio di formazione all'interno del progetto: *La Scuola di tutti. Pluralismo, Intercultura, Inclusione, Diritti.***
Titolo del modulo tematico: *L'Italiano per comunicare e per studiare,*
Scuola Giovanni Pascoli (Primo circolo didattico), Lucca.
6 ore.
- SCUOLA DI CITTADINANZA INTERCULTURALE – SAN GIOVANNI IN GALILEA**, San Mauro Pascoli, Rimini.
02/09/2011 **Conduzione laboratorio di formazione per i docenti.**
La facilitazione nei percorsi d'insegnamento/apprendimento: l'insegnamento dell'italiano come L2.
Con Franca Ruolo
4 ore.
- COMUNE DI PRATO:**
05/11/2010 – 15/06/2011 **Collaborazione coordinata e continuativa come facilitatore linguistico nelle scuole primarie e secondarie di primo grado:** Istituto Comprensivo Statale 'Don Lorenzo Milani', Prato.
16 ore settimanali; 50 ore di programmazione didattica in collaborazione con i docenti curricolari.
- 2010 Vincitore bando di concorso (7° classificato: 81,5/100) all'interno della "Selezione pubblica per il conferimento di incarichi di collaborazione coordinata e continuativa per facilitatore linguistico per le scuole primarie e secondarie di primo grado nel Comune di Prato".
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 'PIER CIRONI'**, Prato:
05/10/2010 – 14/10/2010 **Docenza di LINGUA INGLESE (classe A345):** I, II, III media.
32 ore.
- CENTRO INTERCULTURALE EMPOLESE VALDELSA**, Empoli, Firenze:
13/05/2011 Intervento interattivo all'interno della *Scuola dei Genitori*, incontri con i genitori e i docenti dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTESPERTOLI, Montespertoli, Firenze.
Titolo dell'intervento condotto con il Prof. Giuseppe Faso: *La lingua salvata dai ragazzini.*

- 20/03/2011 – 21/06/2011 **Conduzione laboratorio di formazione glottodidattica.**
La facilitazione all'apprendimento dell'italiano L2 da parte di adulti immigrati.
 Spazio Interculturale Autogestito 'Kulanka', Firenze.
 15 ore.
- 2010 **Conduzione laboratorio di formazione glottodidattica.**
L'italiano come L2. Corso di formazione docenti scuole primarie e secondarie di primo grado:
Linguistica acquisizionale. La morfosintassi nell'apprendimento dell'italiano L2 (08/09/2010).
 3 ore.
Linguistica acquisizionale. Costruzione di un'unità didattica sull'uso dei tempi verbali (10/09/2010, 29/09/2010).
 6 ore.
- 2009 Vincitore bando di concorso (1° classificato: 100/100) all'interno della "Selezione docenti per corsi di italiano come L2 nel Circondario Empolese Valdelsa", Centro Interculturale Empolese Valdelsa, Empoli, Firenze.
- MONASH UNIVERSITY, Prato:**
 04/01/2010 – 15/01/2010 **"Endeavour Language Teacher Fellowship":**
Corsi di formazione (lingua, didattica della lingua, cultura) rivolto a docenti di lingua italiana della scuola primaria e secondaria australiana.
 44 ore.
- EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, Firenze:**
 31/08/2009 – 28/09/2009 **Corso di italiano *Basic Communication and Grammar Skills (A1)*.**
 80 ore.
- CENAC (CENTRO DI ASCOLTO COVERCIANO), Firenze:**
 03/2009 – 04/2009 **Conduzione laboratorio di formazione rivolto ad insegnanti di italiano a stranieri.**
 12 ore.
- I.T.C.G. 'P. CALAMANDREI', Sesto Fiorentino, Firenze:**
 08/2008 e 01/2009 **Conduzione laboratorio di facilitazione linguistica:**
 2 laboratori settimanali di lingua di comunicazione (BICS) e di lingua dello studio (CALP);
 facilitazione testi di studio.
 40 ore.
- CENTRO INTERNAZIONALE STUDENTI 'GIORGIO LA PIRA', Firenze:**
 2011 **Conduzione laboratorio di formazione glottodidattica**, Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici 'Sasseti – Peruzzi'.
Avviamento all'insegnamento della lingua italiana L2 a studenti stranieri inseriti nella scuola secondaria.
 24 ore.

- 2011 **Conduzione laboratorio di formazione glottodidattica**, Comune di Scandicci (FI), Servizio Socio-educativo.
Avviamento all'insegnamento della lingua italiana L2 – Progetto Lingua e cittadinanza del Comune di Scandicci.
42 ore.
- 2007 – 2010 **Corsi di italiano L2.**
2500 ore.
- 2008 – 2009 Partecipazione al progetto didattico *Pronti, attenti, via...* per la creazione di un manuale di italiano come L2, dal livello A1 al C1.
500 ore.
- 2008 – 2010 **Corsi di italiano L2: Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS 1, 2, 3, 4) dell'Università per Stranieri di Siena.**
360 ore.
- 2009 – 2010 **Tutor tirocinio facilitazione linguistica.**
- SCUOLA SACERDOTALE 'VIVAIO'**, Incisa Valdarno, Firenze:
- 09/2008 **Corsi di italiano L2:** corsi di lingua di comunicazione (BICS) e di microlingua.
60 ore.
- COLLEGE OF THE HOLY CROSS**, Worcester, MA:
- 20/08/2007 – 23/05/2008 **FOREIGN LANGUAGE ASSISTANT (FLA):**
Corsi di italiano come lingua straniera ed organizzazione di eventi culturali (tavole rotonde di lingua, rassegne cinematografiche, progetti video, eventi culinari) per l'anno accademico 2007/2008.
500 ore.
- 'LA TRILLI' SOCIETÀ COOPERATIVA DI SOLIDARIETÀ SOCIALE**, Prato:
- 1997 – 2000 **Animazione in laboratori estivi per bambini dai 3 ai 7 anni.**
500 ore.

Interventi a convegni, giornate di studio e seminari

- 09/07/2020 Partecipazione in qualità di moderatore al Secondo Seminario Itals, promosso dal Laboratorio Itals – Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari Venezia.
Titolo della sessione: *Tecniche cooperative nella classe di adolescenti e giovani.*
- 05/07/2019 Partecipazione in qualità di relatore al XIII Fieritals–edizione 2019, Università Ca' Foscari Venezia.
Titolo dell'intervento: *Testi ad alta accessibilità nella scuola plurale. Uno sguardo interculturale e materiali stimolanti e accessibili per tutti attraverso strategie di semplificazione, rielaborazione, riorganizzazione e facilitazione del testo.*
- 29/04/2019 Partecipazione in qualità di relatore alle iniziative formative a.s. 2018-2019 del LEND – Gruppo di Prato e Pistoia.
Titolo dell'intervento: *Strategie per una didattica inclusiva nelle classi plurilingui.*
- 08/04/2019 Partecipazione in qualità di relatore al seminario regionale A.N.Di.S. (Firenze, Palazzo Medici Riccardi).
Titolo del seminario: *Educazione interculturale, accoglienza, inclusione: quale futuro per le nuove generazioni?*
Titolo della presentazione: *Insegnare nella scuola plurilingue e... costruire sistemi scolastici inclusivi.*
- 09/03/2019 Organizzazione e partecipazione in qualità di coordinatore del gruppo di lavoro su *Italiano L2 - Pedagogia interculturale* al III Seminario del CIDI Prato.
Titolo del seminario: *I molti intrecci della didattica laboratoriale.*
- 06/10/2018 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE, ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA (Sezione di Prato), COMUNE DI PRATO.
Titolo della giornata: *Giornata regionale Apprendimento Digitale.*
Titolo dell'intervento: *Legger...mente. Un percorso tra le righe.*
Con Pamela Pelagalli, Alessandra Viani.
- 26/05/2018 Organizzazione e partecipazione in qualità di relatore al II Seminario del CIDI Prato.
Titolo del seminario: *I molti intrecci della didattica laboratoriale.*
Titolo della presentazione: *Il modello Prato. Accoglienza, Facilitazione e Apprendimento Linguistico Cooperativo nella scuola del primo ciclo d'istruzione.*
- 17/05/2018 Partecipazione in qualità di relatore alla *Mostra del libro didattico*, Libreria Internazionale "Il libro", Milano.
Presentazione catalogo a.s. 2018-2019 Sestante edizioni.
Workshop: *Buone pratiche per la semplificazione dei materiali didattici.*
Con Giulia Troiano.
- 27-28/02/2018, 19/03/18 Organizzazione e partecipazione in qualità di relatore al convegno nazionale *La Grammatica Valenziale e il curriculum di italiano. Riflessione su un percorso in verticale dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Secondo Grado sulla grammatica valenziale* (Prato, febbraio-marzo 2018).
Titolo della presentazione: *La grammatica valenziale: a scuola di competenze.*
- 24/07/2017 Partecipazione in qualità di relatore alla *Summer School Ischia 2017. Una scuola per le competenze*, organizzata da Tecnodid Editrice.
Titolo della presentazione: *La grammatica valenziale nella scuola delle competenze.*
- 27/05/2017 Partecipazione alla sessione *Poster* del la 6° Conferenza Italiana sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa ISAAC 2017 (Prato, 26-28 maggio 2017).
Titolo dell'abstract: *La riflessione metalinguistica nella scuola con bisogni educativi specifici.*
- 26/11/2016 Partecipazione in qualità di relatore al *Festival del Bambino*, organizzato da AGESCI.

- Titolo della presentazione: *Hassan viene da lontano... una nuova occasione per accogliere, includere e apprendere.*
Co-relatrice: Patrizia Venturi.
- 19/11/2016 Partecipazione in qualità di organizzatore, relatore e coordinatore dei gruppi di lavoro al I Convegno del CIDI di Prato.
Titolo del convegno: *QUALE DIDATTICA PER UNA SCUOLA INCLUSIVA? I molti intrecci della didattica laboratoriale.*
Titolo della presentazione: *Hassan viene da lontano... una nuova occasione per accogliere, includere e apprendere.*
Co-relatrice: Patrizia Venturi.
- 08/10/2016 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE, ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA (Sezione di Prato), COMUNE DI PRATO.
Titolo della giornata: *Giornata regionale Apprendimento Digitale.*
Titolo dell'intervento: *Scopriamo la grammatica... con stile!*
Con Beatrice Bassi, Alessandra Viani.
- 24/05/2016 Partecipazione in qualità di relatore alla giornata *Il docente-facilitatore linguistico: passato, presente e futuro di una complessa figura professionale.* Firenze.
CGIL Firenze.
Titolo dell'intervento: *La didattica inclusiva: l'esperienza del comune di Prato.*
- 20/05/2016 Organizzazione e coordinamento del convegno *Fare grammatica inclusiva. Il modello valenziale.* Prato.
Istituto Comprensivo 'C. Puddu' e Loescher Editore.
- 13/05/2016 AZIENDA USL TOSCANA CENTRO, Empoli (FI).
Incontro formativo: *Interculturalità: interazione, interpretazione e mediazione.*
Titolo dell'intervento: *La "natura" in italiano L2: l'errore come grammatica e le sequenze di acquisizione.*
- 10/02/2016 Biblioteca Comunale Lazzerini, Prato.
Intervento di formazione.
Titolo dell'intervento: *Fare lingua nelle classi plurilingui.*
- 15-16/10/2015 Partecipazione in qualità di relatore al *XVIII Convegno nazionale dei centri interculturali. Lingue e linguaggi per non essere stranieri.* Prato.
Titoli degli interventi:
Il modello Prato: accoglienza, facilitazione, apprendimento linguistico cooperativo.
La scuola "fa" inclusione. Prassi cooperative nella scuola del primo ciclo.
Corelatori: Valentina Sardi (Servizio Immigrazione di Prato), Anna Ferrante (Funzione strumentale intercultura I. C. "Gandhi", Prato), Maura Vannucchi (Funzione strumentale intercultura I. C. "Lippi", Prato).
- 21/01/2015, Polo Regionale di Documentazione Interculturale, Biblioteca Comunale Lazzerini, Prato.
- 06-18/02/2015 Conduzione incontri formativi sul tema della didattica dell'italiano L2.
Titolo degli incontri:
La semplificazione linguistico-testuale
La facilitazione linguistica
I materiali del Centro didattico di italiano lingua 2 della Biblioteca Lazzerini.
- 28-29/11/2014 Partecipazione in qualità di relatore al *Terzo Convegno Nazionale. Didattica e inclusione scolastica. Valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti.*

- Libera Università di Bolzano.
 Titolo dell'intervento: *La facilitazione linguistica nella scuola plurale: il modello Prato.*
 Corelatori: Mariagrazia Ciambellotti (Assessora alla Pubblica Istruzione di Prato), Valentina Sardi (Servizio Immigrazione di Prato).
- 23/10/2014 Partecipazione in qualità di relatore al *XVII Convegno nazionale dei centri interculturali. S-confini plurilingui. L'italiano L2 e la diversità linguistica a scuola e nelle città*, Pavia 23-24 ottobre 2014.
 Centro Come, Farsi prossimo, Oxfam, Cooperativa Sociale Progetto Con-Tatto, Centro Interculturale La Mongolfiera, Centro di documentazione Città di Arezzo.
 Titolo dell'intervento: *Il facilitatore degli apprendimenti nella scuola con bisogni educativi speciali.*
 Corelatori: Simone Natali, Jessica Nistri.
- 14/10/2014 Associazione "Il baobab nano", Prato.
 Conduzione laboratorio di formazione all'interno del corso *I' pratese pe' tutti*. Sciacquare i panni n' Bbisenzio: per chi vuole conoscere, approfondire e condividere qualcosa di Prato divertendosi.
 Titolo del laboratorio: *A scuola di pratese: grammatica e fonetica.*
 Codocente: Andrea Bigagli, Gionni Voltan.
 2,5 ore.
- 07/10/2014 Partecipazione in qualità di conduttore gruppi di lavoro al convegno "*Vengo da casa mia*" (e non è poi così lontana). *Incontro sull'accoglienza dei minori "stranieri" nelle scuole.*
 L'incontro è dovuto all'iniziativa dell'associazione nazionale di immigrati e figli di immigrati "Prendiamo la parola", e con il patrocinio dell'Amministrazione Comunale di Prato e la collaborazione delle associazioni "Le Mafalde" e "Straniamenti".
- 11/09/2014 CIDI Valdera, LEND Firenze.
5° giornata di studio della lingua italiana. La grammatica valenziale.
 Titolo del laboratorio: *Dal testo al sistema. Un possibile percorso di pedagogia linguistica per le scuole primarie attraverso il modello valenziale.*
 4 ore.
- 19/06/2014 Istituto Comprensivo Statale "Don Lorenzo Milani", Prato.
Esperienze di didattica laboratoriale volte alla realizzazione del curricolo verticale.
 Titolo dell'intervento: *La grammatica dei bambini. Un possibile percorso di riflessione metalinguistica nella scuola primaria attraverso il modello valenziale.*
 Co-relatrice: Stefania Nieri.
- 11/05/2014 Partecipazione in qualità di relatore al *9° Seminario nazionale sul curricolo verticale*, CIDI, Firenze.
 Titolo dell'intervento: *La grammatica dei bambini. Un possibile percorso di riflessione metalinguistica nella scuola primaria attraverso il modello valenziale.*
- 02/05/2014, 30/05/2014 ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE 'STRANIAMENTI', Empoli, Firenze.
Prima giornata di lavoro su 'Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri_2014'.
 Conduzione tavola rotonda sulla valutazione.
 5 ore.
Seconda giornata di lavoro su 'Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri_2014'.
 Conduzione tavola rotonda sul Plurilinguismo.
 4 ore.

- 06/05/2014 Conferenza Zonale per l'Istruzione della Piana di Lucca, Ufficio Scolastico Regionale Toscano Ufficio Territoriale XIII – Lucca, Lucca.
FORMARSI SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. Seminari di studio rivolti a Insegnanti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Superiori.
Titolo dell'intervento: *Verso una scuola inclusiva: riflessioni e proposte operative per la classe plurilingue*.
2,5 ore.
- 04/04/2014, 22/05/2014 CIDI Valdera, LEND Firenze.
- 03-04/06/2014 *Giornate di studio sulla lingua italiana in collaborazione con l'Accademia della Crusca. Fare grammatica nella scuola: laboratori di ricerca e sperimentazione*.
Titolo del laboratorio: *La grammatica valenziale*.
Co-conduttrici: Maria Piscitelli, Simona Sacchini, Valentina Firenzuoli.
5 ore.
- 08/02/2014 Intervento al Corso di formazione per operatori e volontari: *Incontro agli immigrati: sapere, saper fare, far sapere*, Associazione di promozione sociale "Straniamenti", Empoli.
Titolo dell'intervento: *Riconoscere il diritto alla voce. Come costruire una società plurilingue nonostante tutto*.
- 23/11/2013 Conduzione laboratorio in e sull'apprendimento cooperativo all'interno della *Giornata di studi sull'Apprendimento Cooperativo e la Facilitazione nelle Scuole di Prato*, PIN Polo Universitario Città di Prato, Prato.
- 18/10/2013 Partecipazione in qualità di relatore al convegno *I Bisogni Educativi Speciali nella scuola di tutti. Come trattarli come intervenire*, Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDiS), Palazzo Medici-Riccardi, Firenze.
Titolo dell'intervento: *Fare lingua nella classe plurilingue*.
- 21/06/2013 Partecipazione in qualità di relatore al convegno *Politiche Linguistiche e Globalizzazione*, Proteo Fare Sapere, Prato.
Titolo dell'intervento: *Il plurilinguismo in Italia: una sfida persa*.
- 15/05/2013 Intervento di formazione ai genitori degli allievi dell'I.C.S. "Il Pontormo", Saletta Biblioteca Comunale "Aldo Palazzeschi", Seano, Prato.
Titolo del progetto: *Genitori In-Formazione*.
Titolo dell'intervento: *Scuola Senza Frontiere: la scuola delle con-vivenze*.
Co-relatrici: Silvia Masciadri, Franca Ruolo, Silvia Magni.
- 05/05/2013 Partecipazione in qualità di relatore all' 8° *Seminario nazionale sul curricolo verticale*, CIDI, Firenze.
Titolo dell'intervento: *Insieme alla scoperta degli altri... mondi testuali. Come scoprire che "il cielo grande come un pozzo" è in realtà immenso*.
Co-relatrice: Patrizia Venturi.
- 16/02/2013 *Vocabolari Migranti. Percorso di formazione all'insegnamento dell'italiano L2 a migranti adulti*, Cevot, Firenze.
Titolo dell'intervento: *Imparare da grandi. Specificità dell'insegnamento linguistico ad adulti e processi di acquisizione linguistica a confronto*.
3 ore.
- 16/01/2013 *L'intercultura nelle biblioteche*, Biblioteca delle Oblate, Firenze.
Titolo dell'intervento laboratoriale: *Come fare laboratori interculturali*.
Co-conduttore del laboratorio: Nicolò Budini Gattai.
- 26/11/2011 Partecipazione in qualità di relatore al XX Convegno Nazionale ILSA, *Grammatica e apprendimento dell'italiano L2*, Palazzo Strozzi, Firenze.

Titolo del laboratorio: *La variazione e gli italiani. Verso un possibile percorso di formazione linguistica per insegnanti facilitatori linguistici di italiano.*

12 /04/2011

Partecipazione alla Giornata di Studi promossa dal Liceo Scientifico “Filippo Buonarroti”, Pisa – Progetto Integrato di Area (P.I.A.):

Educazione linguistica e formazione culturale nella classe plurilingue: metodi e strumenti per la didattica dell'italiano.

Titolo dell'intervento: *L'italiano e l'acquisizione dell'italiano come L2.*

Presentazioni di libri

07/10/2016

Comune di Cesena, Centro Documentazione Educativa, Cesena.

Presentazione del libro *Nessuno escluso. Accogliere voci e sguardi venuti da lontano (ma neanche tanto)* (Pearson, Milano-Torino 2014).

01/04/2016

Biblioteca comunale ‘Renato Fucini’, Empoli (FI).

Presentazione del libro *Nessuno escluso. Accogliere voci e sguardi venuti da lontano (ma neanche tanto)* (Pearson, Milano-Torino 2014).

29/05/2014

Libreria Emmaus, Prato. Iniziativa culturale patrocinata del Comune di Prato.

Presentazione del libro *C'era una 'orta. Il dialetto a Prato attraverso due sue novelle* (Romano Editore, Firenze 2012).

22/11/2013

Libreria Blu Book, Pisa.

Presentazione del libro *Spazio di inclusione e prospettive di apertura: percorsi didattici per una scuola che cambia* (Felici editore, Pisa 2013).

22/11/2013

Biblioteca Comunale ‘Renato Fucini’, Empoli (FI).

Presentazione del libro *Variazioni di voci. Facilitare l'italiano L2: un percorso formativo* (Cesvot, Firenze 2012).

28/07/2013

Festa Democratica, Schignano, Prato.

Presentazione del libro *C'era una 'orta. Il dialetto a Prato attraverso due sue novelle.*

02/05/2013

Presentazione del libro *Dal silenzio alla lingua.*

Teatro dei Varii. Colle di Val d'Elsa.

17/12/2012

Polo Universitario di Prato, Prato. Iniziativa culturale patrocinata del Comune di Prato.

Presentazione del libro *C'era una 'orta. Il dialetto a Prato attraverso due sue novelle.*

12/10/2012

Biblioteca delle Oblate, Firenze.

Presentazione del libro *Variazioni di voci. Facilitare l'italiano L2: un percorso formativo* (Romano Editore, Firenze 2012).

13/06/2012

Centro di Alfabetizzazione *Ginfa*, Firenze.

Presentazione del libro *Variazioni di voci. Facilitare l'italiano L2: un percorso formativo* (Romano Editore, Firenze 2012).

16/12/2011

Letture di Mutuo Soccorso, SMS di Peretola, Firenze. COSPE con Laboratorio permanente per la Pace, Nodo a nord-ovest, SMS di Peretola e cittadini e insegnanti del Quartiere 5.

Presentazione del libro *Cronache di ordinario razzismo. Secondo libro bianco sul razzismo in Italia*, a cura di Lunaria.

14/09/2011

Incontro a tema: *Accoglienza e didattica innovativa nell'apprendimento dell'Italiano come lingua seconda.*

Presentazione del libro *Ci siamo! Comunicare, interagire, contaminarsi con l'italiano* (Edizione Centro Internazionale Studenti G. La Pira, Firenze 2010)

20/05/2011

Terra futura, Firenze.

Presentazione dei libri *Ci siamo! Comunicare, interagire, contaminarsi con l'italiano* e *Piccola grammatica ragionevole: per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano come L2* (Edizione Centro Internazionale Studenti G. La Pira, Firenze 2010).

14/05/2010

Centro Internazionali Studenti "Giorgio La Pira", Firenze.

Presentazione del libro *Ci siamo! Comunicare, interagire, contaminarsi con l'italiano*, Edizione Centro Internazionale Studenti G. La Pira, Firenze.

Publicazioni

LIBRI

Pona A. (2019), *Quaderno di grammatica valenziale. Percorso di formazione a tappe per docenti*, Bergamo, Sestante.

Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid.

Pona A., Questa F. (2017), *Fare grammatica. Quaderno di italiano L2 dal livello A1 al C1. Soluzioni*, Bergamo, Sestante.

Pona A., Questa F. (2016), *Fare grammatica. Quaderno di italiano L2 dal livello A1 al C1*, Bergamo, Sestante.

Pona, A. (2016), *L2. La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe plurilingue. Appunti per la scuola*, Napoli, Tecnodid Editrice.

Gabbanini P., Goudarzi M. K., Masciello E., Pona A. (2013), *Ci siamo! Comunicare, interagire, contaminarsi con l'italiano*, Firenze, Centro Internazionale Studenti 'Giorgio La Pira'. Manuale di italiano come L2 (livello A1-C1).

Pona, A. (2012), *C'era una 'orta. Il dialetto a Prato attraverso due sue novelle*, Firenze, Romano editore.

Pona A., Ruolo F. (2012), *Variazioni di voci. Facilitare l'italiano L2: un percorso formativo*, Firenze, Cevot, *Briciole*, n. 31, gennaio 2012.

Masciello E., Pona A. (2010), *Piccola grammatica ragionevole per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano come L2*, Firenze, Centro Internazionale Studenti 'Giorgio La Pira'.

Gabbanini P., Goudarzi M. K., Masciello E., Pona A. (2010), *Ci siamo! Comunicare, interagire, contaminarsi con l'italiano*, Firenze, Centro Internazionale Studenti 'Giorgio La Pira'. Manuale di italiano come L2 (livello A1-C1).

CURATELE

Chiappelli T., Manetti C., Pona A. (a cura di) (2016), *Verso una scuola plurale. Sperimentando la varietà attraverso lingue, linguaggi, scritture*, Roma, Aracne.

Chiappelli T., Manetti C., Pona A. (a cura di) (2015), *La valorizzazione dell'intercultura e del plurilinguismo a scuola. Sperimentando la varietà attraverso lingue, linguaggi, scritture*, Pistoia, GF Press.

Natali S., Pona A., Troiano G. (a cura di) (2015), *LINC – Linguaggi inclusivi e nuova cittadinanza. Quaderni operativi*, 2 Voll., PROGETTO LINC: LINGUAGGI INCLUSIVI E NUOVA CITTADINANZA, FONDO EUROPEO PER L'INTEGRAZIONE DI CITTADINI DI PAESI TERZI 2007-2013.

Picchi C., Pona A. (eds) (2007), *Proceedings of the XXXII Incontro di Grammatica Generativa (Firenze, 2-4 March 2006)*, Alessandria, Edizioni dell'Orso.

ARTICOLI in libri

Troiano G., Gentile M., Pona A. (2019), "L'apprendimento linguistico cooperativo: un metodo inclusivo per la didattica curricolare", in Ianes D. (a cura di), *Didattica e inclusione scolastica. Ricerche e pratiche in dialogo*, FrancoAngeli, Milano: 103-119.

Natali S., Pona A., Chiappelli T. (2016), "Didattica inclusiva interculturale 2.0", in Chiappelli T. (2016), *Imparare assieme per imparare a vivere assieme. Inclusione scolastica e coesione sociale negli scenari 2.0*, Firenze, Nerbini: 73-83.

- Pona A., (2016), “La lingua per studiare. La facilitazione e la semplificazione dei testi nella Scuola”, in Chiappelli T., Manetti C., Pona A. (a cura di), *Verso una scuola plurale. Sperimentando la varietà attraverso lingue, linguaggi, scritture*, Roma, Aracne: 127-142.
- Pona A., (2016), “Riconoscere e valorizzare la pluralità nelle classi: testi bilingui a scuola”, in Chiappelli T., Manetti C., Pona A. (a cura di), *Verso una scuola plurale. Sperimentando la varietà attraverso lingue, linguaggi, scritture*, Roma, Aracne: 143-160.
- Pona A., Chiappelli T. (2016), “L’individualizzazione e la personalizzazione degli interventi educativi e didattici nella scuola. Aspetti normativi”, in Chiappelli T., Manetti C., Pona A. (a cura di), *Verso una scuola plurale. Sperimentando la varietà attraverso lingue, linguaggi, scritture*, Roma, Aracne: 61-70.
- Pona A., Chiappelli T. (2016), “Facilitazione linguistica, insegnamento dell’Italiano come L2, didattica delle lingue seconde e pedagogia interculturale a scuola: uno sguardo d’insieme”, in M. Gentile, T. Chiappelli (a cura di) (2016), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli: 61-83.
- Gentile M., Pona A., Pelagalli P., Chiappelli T., Nistri J. (2016), “Insegnare nelle classi plurilingui”, in M. Gentile, T. Chiappelli (a cura di) (2016), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli: 103-127.
- Pona A. (2016), “La grammatica valenziale nella Scuola Primaria”, in M. Gentile, T. Chiappelli (a cura di) (2016), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli: 160-168.
- Chiappelli T., Manetti C., Pona A. (2015), “La variazione come valore: sperimentando il pluralismo a scuola”, in T. Chiappelli, C. Manetti C., A. Pona (a cura di) (2015), *La valorizzazione dell’intercultura e del plurilinguismo a scuola. Sperimentando la varietà attraverso lingue, linguaggi, scritture*, Pistoia, GF Press: 9-11.
- Manetti C., Pona A. (2015), “Esplorare il linguaggio: appunti e spunti per un laboratorio sull’italiano”, in T. Chiappelli, C. Manetti C., A. Pona (a cura di) (2015), *La valorizzazione dell’intercultura e del plurilinguismo a scuola. Sperimentando la varietà attraverso lingue, linguaggi, scritture*, Pistoia, GF Press: 25-34.
- Pona A., Chiappelli T. (2015), “Il fascicolo dello studente come documento di continuità tra le scuole secondarie di I e II grado”, in T. Chiappelli, C. Manetti C., A. Pona (a cura di) (2015), *La valorizzazione dell’intercultura e del plurilinguismo a scuola. Sperimentando la varietà attraverso lingue, linguaggi, scritture*, Pistoia, GF Press: 103-115.
- Faso G., Pona A. (2014), “Come disconoscere il diritto di voce: le sessioni di ‘educazione civica’ e la valutazione della ‘conoscenza della lingua italiana’”, in M. Russo Spena, V. Carbone (a cura di), *Il ‘dovere’ di integrarsi. Cittadinanze oltre il ‘logos’ multiculturalista*, Roma, Armando: 225-256.
- Faso G., Pona A. (2011), “Conosci te-stesso Le prove di lingua: una barriera di connivenze”, in G. Naletto (a cura di) *Cronache di ordinario razzismo. Secondo libro bianco sul razzismo in Italia*, Roma, Edizioni dell’Asino: 54-63.

ARTICOLI in Atti del Convegno

- Pona A., Venturi P. (2019), “I bambini e la diversità culturale”, in Agesci - Branca L/C (a cura di) *Degni di costruire insieme! Atti del Festival del Bambino* (Bologna, 26-27 Novembre 2016).
- Sardi V., Boscolo P., Chiappelli T., Pona A., Palmisano E. (2016), “Mappe concettuali, ICT, didattica interculturale: una sperimentazione di metodologia inclusiva per la classe plurilingue e multiculturale (progetto Easy.com)”, in *Quarta Giornata Interculturale Bicocca/Fourth Bicocca Intercultural Day BUILDING BRIDGES/TRA LE DUE SPONDE. L’EDUCAZIONE INTERCULTURALE ALL’EPOCA DEI NUOVI FONDAMENTALISMI 26 maggio 2016*: 476-479.
- Pona A. (2014), “Il plurilinguismo in Italia: una sfida persa”, in *I convegni di Scheda (maggio – giugno 2013)*, Proteo Fare Sapere, Prato: 72-76.
- Pona A. (2013), “L’italiano e l’acquisizione dell’italiano come L2”, in L. Corsi, P. Fioravanti (a cura di), *Spazio di inclusione e prospettive di apertura: prassi di apprendimento nella scuola che cambia*, Pisa, Felici Editore: 93-107.

ARTICOLI su riviste

- Pona A. (2020), "Fare italiano L2 a distanza. Un modello operativo per la scuola", *elledue*, 4: 11-12, 20-33.
- Pona A. (2019), "Fare grammatica valenziale nelle classi plurali", *elledue*, 2: 2-5.
- Pona A. (2018), "Studiare in italiano L2: la facilitazione e la semplificazione dei testi a scuola", *elledue*, 1: 2.
- Pona A. (2017), "La Grammatica Valenziale nella scuola delle competenze", *Scuola7*, 58 (18 settembre 2017).
- Pona A. (2017), "L'apprendimento cooperativo nella scuola di tutti e di ciascuno", *Scuola7*, 27 (23 gennaio 2017).
- Pelagalli P., Pona A. (2016), "DSA e riflessione linguistica a scuola", *Scuola7*, 22 (5 dicembre 2016).
- Pona A. (2016), "L'italiano L2 nella Scuola plurilingue", *Scuola7*, 21 (28 novembre 2016).
- Pona A. (2016), "Verso un 'fare grammatica' inclusivo. Il modello valenziale nella scuola plurilingue", *Italiano a Stranieri*, 20: 15-19.
- Chiappelli T., Pona A. (2015), "La personalizzazione dei percorsi educativi e didattici nelle classi plurilingui: quadro normativo e strumenti operativi", in Miriam Traversi (a cura di), *La valutazione degli allievi stranieri nella scuola italiana, Educazione interculturale*, volume 13, n. 1, gennaio 2015, Erickson.
- Natali S., Pona A., Trentanove F. (2014), "La didattica inclusiva nella scuola: un modello di ricerca-azione trasferibile", *Cittadini in crescita*, 3 - 2014: 54-59.
- Pona, A. (2010), "Un italiano che cambia o tanti italiani? L'uso di 'gli' e 'che' nelle varietà dell'italiano", *Quaderni del Dipartimento di Linguistica* 20, Università degli Studi di Firenze: 125-142.
- Pona, A. (2010), "L'italiano come lingua straniera nei college statunitensi?", *Paesaggi educativi* 30: 21-28.
- Pona, A. (2009), "I pronomi clitici nell'apprendimento dell'italiano come L2: il clitico *si* nelle varietà d'apprendimento", *Annali Online di Ferrara – Sezione di Lettere*, IV, Vol. II, 14-39.

ARTICOLI on-line

- Pona A. (2016), "Consigli bibliografici italiano come lingua seconda",
http://allegati.po-net.prato.it/dl/20160316133609437/Consigli_bibliografici_materiali_operativi_italiano_come_lingua_seconda_PONA.pdf
- Pona A. (04/10/2015), "L'insegnante/facilitatore linguistico e la scuola dell'oggi",
<http://www.adgblog.it/2015/10/04/insegnante-facilitatore-linguistico-e-la-scuola-3-ottobre-2015-apidis/>
- Pona A. (2015), "Modelli operativi nella didattica dell'italiano come lingua seconda",
http://allegati.po-net.prato.it/dl/20161116103225557/Modelli_operativi_nella_didattica_dell_italiano_L2_articolo_Alan_Pona.pdf
- Pona A. (2015), "I modelli operativi nella didattica dell'italiano come L2: l'Unità di Lavoro/Apprendimento",
http://allegati.po-net.prato.it/dl/20150204155520072/Modelli_operativi_nella_didattica_dell_italiano_L2_Slide.pdf
- Pona A. (2015), "La semplificazione linguistico-testuale",
http://allegati.po-net.prato.it/dl/20150122133547572/La_semplificazione_dei_testi_Alan_Pona.pdf
- Chiappelli T., Pona A. (2014), "La facilitazione linguistica: lo stato dell'arte sul territorio e il ruolo della Biblioteca Lazzerini",
<http://allegati.po-net.prato.it/dl/20140507145016675/La-facilitazione-linguistica.pdf>
- Chiappelli T., Pona A. (2014), "Il Centro Didattico di Italiano Lingua 2",
<http://allegati.po-net.prato.it/dl/20140507145107386/Il-Centro-Didattico-di-Italiano-Lingua-2.pdf>
- Pona, A. (2012), "Tecniche di semplificazione testuale",
<http://www.isimarconi.gov.it/Download/generic/d5efbf22-9db9-4a89-834d-adfb3002e2d1.pdf>
- Pona A. (2012), "La individualizzazione e la personalizzazione degli interventi educativi e didattici nella scuola",

http://www.provincia.lucca.it/scuolapace/uploads/didattico/file/allegato_b.pdf

Pona A. (2012), “L’uso del ‘che polivalente’ nell’italiano contemporaneo”,

<http://www.amando.it/societa/scuola-lavoro/uso-che-polivalente-italiano-contemporaneo.html>

(30/10/2012),

Pona A. (16/10/2012), “Il congiuntivo: quando, dove e come!”,

<http://www.amando.it/societa/scuola-lavoro/congiuntivo-italiano-moderno.html>

Pona A. (02/10/2012), “Uso di ‘gli’ nell’italiano contemporaneo”,

<http://www.amando.it/societa/scuola-lavoro/uso-gli-italiano.html>

Ruolo F., Pona A. (2010), “*Foto parlanti* il linguaggio del razzismo”,

http://moked.it/mantovaebraica/files/2010/09/ruolo-pona_foto_parlanti_il_linguaggio_del_razzismo1.pdf

Pona A (2010), “I pronomi clitici: proposte didattiche a confronto”,

https://www.academia.edu/14860877/I_pronomi_clitici_proposte_didattiche_a_confronto

PREFAZIONI

Pona A. (2018), “Prefazione”, in Boccacci N. (2018), *Tanti piccoli principi. Percorso didattico per la scuola primaria*, Fides Edizioni.

COLLABORAZIONI A PUBBLICAZIONI

Redazione rivista *elledue*, Bergamo Sestante.

Direzione collana scolastica Sestante Edizioni: coordinamento dell’équipe di lavoro per l’ideazione, la progettazione e la costruzione dei seguenti materiali didattici per le scuole primarie e secondarie:

Alfani G., Vaiani S. 2020, *Alfabetodue. Percorsi di italiano L2 per studenti e giovani adulti*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Cecconi A., Cencetti S., Giusti G. 2020, *Leggere il presente. Testi di facile lettura per capire il mondo di oggi*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Giusti G. 2018, *Fare geografia 1*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Giusti G. 2019, *Fare geografia 2*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Giusti G. 2020, *Fare geografia 3*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Limo, *Quaderno Alfa*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Martini S. 2018, *Amici a scuola*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Martini S. 2019, *Da Anita a Zeno. Piccole biografie incomplete*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Mazza L., Semeraro B. 2020, *E quindi ri-uscimmo a riveder le stelle*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Romanelli E., Vinciprova N. 2018, *Fare storia 1*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Romanelli E., Vinciprova N. 2019, *Fare storia 2*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Romanelli E., Vinciprova N. 2020, *Fare storia 3*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Consulenza e revisione dei materiali didattici all’interno del manuale:

Failli A. 2017, *Io parlo... la musica*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Consulenza e revisione:

Balò R. 2020, *Italiano L2/LS fai da te. Guida pratica per insegnanti/facilitatori linguistici*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Coordinamento didattico (con il dott. Simone Natali) dell’équipe di lavoro (Valentina Elena Ballerini, Giulia Troiano) per l’ideazione, la progettazione e la costruzione dei materiali didattici inclusivi nei seguenti materiali didattici per le scuole primarie:

M. Berardi, L. Giorgi, I. Rubaudo, *Diventa protagonista*, Il Capitello, Torino 2016.

C. Conti, *Rumori di scuola*, Il Capitello, Torino 2016.

C. Conti, M. Mattiassich, *Soffio e salto con Dodo e Titti*, Il Capitello, Torino 2016.

V. Grandinetti, L. Pepe, M. Mattiassich, *Ci vuole un sorriso!*, Il Capitello, Torino 2016.

C. Prati, I. Rubaudo, *Immagina che...*, Il Capitello, Torino 2016.

Progetto NUME (Non Uno di ME) per la didattica inclusiva, *Ciao mondo. Sussidiario delle discipline*, Il Capitello, Torino 2016.

Sardi V. (a cura di) (2013), *Nella classe plurilingue. L'insegnamento di italiano L2 nelle scuole pratesi del primo ciclo d'istruzione*, Prato, Assessorato alle Politiche d'Integrazione – Assessorato all'Istruzione Pubblica.

Gruppo di lavoro per la costruzione del curricolo di italiano L2- II Circolo Didattico di Colle di Val D'Elsa (2012), *Dal silenzio alla lingua. Riflessioni e percorsi operativi per facilitare l'acquisizione dell'italiano lingua seconda*, Colle di Val D'Elsa.

Revisione bozze di Cooperativa sociale "Il Pozzo" (2012), *La nuova grammatica per comunicare. Eserciziario grammaticale di italiano L2*, Firenze, Edizioni Piagge.

Curatore *Bibliografia* di Manzini – Savoia (2008), *Work Notes on Romance Morphosyntax. Appunti di morfosintassi romanza*, Alessandria, Edizioni dell'Orso.

Curatore Indice analitico di Manzini – Savoia (2007), *A Unification of Morphology and Syntax. Investigations into Romance and Albanian Dialects*, Londra, Routledge.

TESI SEGUITE COME CORRELATORE (Tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico)

Anno accademico 2018/2019:

- *La grammatica delle valenze nella scuola inclusiva. Riflessioni sulla lingua dello studio per bambini con italiano L2*

Anno accademico 2019/2020:

- *Oltre le valenze: dai legami di frase ai legami in classe*

Partecipazione a corsi di formazione e a giornate di aggiornamento

COMUNE DI PRATO - METROPOLI, Prato:

2018 Partecipazione al seminario di aggiornamento giuridico, mercoledì 5 dicembre 2018:
Modifiche in materia di immigrazione, protezione internazionale ed accesso ai servizi in seguito alla conversione del decreto legge 4 ottobre 2018, n. 113.
Conduttore: Luigi Tessitore
4 ore.

ILSA (INSEGNANTI ITALIANO LINGUA SECONDA ASSOCIATI), Firenze:

2017 Partecipazione al XXV Convegno Nazionale, Firenze 10 giugno 2017:
Dalla classe di concorso A23 nella scuola pubblica ai nuovi contesti d'insegnamento dell'italiano L2: obiettivi formativi e competenze dei docenti.

2013 Partecipazione al XXI Convegno Nazionale, Firenze 30 novembre 2013:
Contesti di apprendimento dell'italiano L2: gestione del fenomeno migratorio fra sperimentazione e quadro normativo.
Laboratorio: *Percorsi e materiali didattici per apprendere l'italiano in età diverse.*
Conduttrice: Maria Frigo, Centro Come Milano.

- 2012 Partecipazione al XXI Convegno Nazionale, 24 novembre 2012:
Approcci innovativi e buone pratiche nell'insegnamento linguistico.
 Laboratorio: *La Programmazione Neuro Linguistica come strumento psicologico per il potenziamento dei processi didattici nell'insegnamento delle lingue.*
 Conduttori: Carmen Cini, Paolo Chellini.
- 2009 Partecipazione al XVIII Convegno Nazionale, Firenze 21 novembre 2009:
Apprendere in rete, multimedialità e insegnamento linguistico.
 Laboratorio: *Strumenti per una didattica multimediale nella classe di italiano L2.*
 Relatori: Irene Fragai, Università per Stranieri di Siena; Elisabetta Jafrancesco, Università di Firenze, ILSA.
- 2008 Partecipazione al XVII Convegno Nazionale, Firenze 22 novembre 2008:
Apprendimento linguistico e costruzione dell'identità plurilingue: Aspetti psicolinguistici.
 Laboratorio: *La percezione dell'italiano L2 in apprendenti giovani adulti.*
 Relatori: Fiorenza Quercioli, Stanford University-Florence Program, ILSA Firenze; Edoardo Masciello, Centro Internazionale Studenti 'G. La Pira', ILSA Firenze.
- 2007 Laboratorio sulla didattizzazione del testo: *Come strutturare attività didattiche a partire dal testo.*
 Relatore: dott.ssa Fiorenza Quercioli (Stanford University of Florence).

LOESCHER EDITORE, Prato.

- 05/12/2016 *Convegno sulla grammatica valenziale*
 4 ore.

GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica), Università per Stranieri di Siena.

- 7-8-9/04/2016 *L'italiano dei nuovi italiani*
 20 ore.

PROGETTO SCOLASTICO IN RETE FRA SCUOLE DI PRATO, MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA.

- 27/03/2015 *La didattica dell'inclusione: strumenti di lavoro tra facilitazione linguistica e BES.*
 13/05/2015 9 ore.

LIMO-LINGUAGGI IN MOVIMENTO, Firenze:

- 09/05/2015 *Didattica della letto-scrittura in italiano L2*
 06/06/2015 Relatore: Alessandro Borri.
 14 ore.

LOESCHER EDITORE, Scuola Secondaria di primo grado "Don Bosco", Prato:

- 16 marzo 2015 *Curricolo verticale di italiano: La grammatica valenziale e le sue connessioni con i testi.*
 Relatore: Francesco Sabatini.
 2,5 ore.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA, IN COLLABORAZIONE CON PROVINCIA DI PRATO, COMUNE DI PRATO, POLO UNIVERSITARIO DI PRATO (PIN):

11/04/2014 *Dirigere la scuola in contesti multiculturali. Seminario nazionale di formazione per dirigenti di scuole multiculturali.*
7 ore.

GIUNTI O.S. (ORGANIZZAZIONI SPECIALI):

14-15 marzo 2014 *A scuola nessuno è straniero. Pratiche interculturali in classe e nella città.*
Partecipazione alla sessione *Una lingua per imparare: l'italiano L2 per lo studio.*
Coordinatrice: Maria Frigo.
Relatrici: Gabriella Debetto, Stefania Ferrari.
7 ore.

COMUNE DI PRATO, SIC e Azioni di sistema: progetti di continuità tra ordini di scuola:

2013 - in corso Corso di formazione: *Scrivere a scuola: il reale, il possibile e il necessario.*
Formatrici: Prof.ssa Lilia Andrea Teruggi, dott.ssa Ilaria Ryolo.
18 ore.

PROVINCIA DI PRATO, Istituto Gramsci-Keynes, Prato:

26 marzo 2013 Partecipazione al Convegno: *La scuola interculturale: Pratiche di cittadinanza.*
6 ore.

COMUNE DI PRATO – COOPERATIVA SOCIALE ONLUS PANE&ROSE, Prato:

11-12 dicembre 2012 **CORSO DI FORMAZIONE LABORATORIALE: *METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO E LINEE DI ELABORAZIONE DI PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI.***
Conduttore: Prof. Maurizio Gentile.
16 ore.

CENTRO INIZIATIVA DEMOCRATICA INSEGNANTI (CIDI):

8 maggio 2016 11° Seminario nazionale sul curriculum verticale: *Per una educazione alla cittadinanza*, Scuola Città Pestalozzi, Firenze:
Gruppo di lavoro: *Educazione linguistica integrata*
Coordinatrice: Simona Sacchini, presidente CIDI Valdera.
8 ore.

23 febbraio 2014 Seminario: *Per una valutazione formativa.*
Conduttori: Carlo Fiorentini, Giuseppe Bagni, Maria Piscitelli, Carlo Testi.
7 ore.

a.s. 2012-2013 Laboratorio per la costruzione di un possibile curriculum verticale di lingua italiana, Istituto Comprensivo Statale "Don Milani", Prato.
Conduttrice: Maria Piscitelli, vicepresidente CIDI Firenze.
10 ore.

18 novembre 2012 Seminario: *Le indicazioni per il curriculum*, Firenze.
Conduttori: Carlo Fiorentini, Giuseppe Bagni, Giancarlo Cerini, Maria Piscitelli, Carlo Testi.

6 ore.
13 maggio 2012 7° Seminario nazionale sul curricolo verticale: *Per una educazione alla cittadinanza*, Scuola Città Pestalozzi, Firenze:
Gruppo di lavoro: *Educazione linguistica e interculturale (scuola dell'infanzia e primaria)*
Coordinatrice: Maria Piscitelli, vicepresidente CIDI Firenze.
7 ore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI", Prato:

20 marzo 2012 Corso di formazione:
Piani personali transitori e valutazione degli alunni neoarrivati.
Relatore: Gilberto Bettinelli.
7 ore.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA:

settembre 2011-dicembre 2011 **CORSO UNIVERSITARIO DI PERFEZIONAMENTO:**

Italiano L2 per lo studio: lo sviluppo delle competenze glottodidattiche e gestionali del docente e del facilitatore.

18 ore in presenza e 62 ore di partecipazione al percorso in modalità online sulla piattaforma di e-learning dell'Università di Parma.

I moduli svolti online hanno riguardato i seguenti ambiti: le procedure e le pratiche per l'integrazione degli studenti stranieri a scuola, la lingua dello studio, valutare e certificare l'italiano per lo studio.

La valutazione finale, ottenuta a seguito di una prova scritta di verifica, è stata positiva.

Coordinatore scientifico: Marco Mezzadri.

80 ore.

PROGETTO LIVING, Prato:

15/05/2011 Partecipazione all'intervento, a cura di Giuseppe Faso, *Prospettive sulle "seconde generazioni"*.
2 ore.

PROVINCIA DI PRATO, Prato:

13 – 14/09/2010 Partecipazione al convegno *La scuola interculturale: laboratorio di partecipazione e cittadinanza.*
Partecipazione al workshop *L'accoglienza nella scuola interculturale*
Conduttore: Susi Ostarello.
7 ore.

IMPARI, Meeting Arci Toscana, Luglio 10-17 luglio 2010, Livorno/Cecina mare:

16/07/2010 Partecipazione al laboratorio *L'italiano degli altri.*
4 ore.

CET ACADEMIC PROGRAMS, Firenze:

25/05/2010 Partecipazione al modulo *Metodologie per sfidare le difficoltà dell'insegnamento*.
3 ore.

REGIONE TOSCANA in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, La Vita Scolastica-Sesamo, Scuola dell'Infanzia e Giunti Scuola, Firenze:

2009 Partecipazione al Convegno Nazionale *A scuola nessuno è straniero: il tempo dell'inclusione*.
4 ore.

SCUOLA DI FORMAZIONE DI CITTADINANZA INTERCULTURALE, San. Giovanni in Galilea:

2009 Partecipazione al seminario *Riconoscersi: percezione dello straniero e comunicazione interculturale*.
Supervisore e responsabile del progetto: dott. Giuseppe Faso, Centro interculturale Empolese-Valdelsa.
12 ore.

GEORGETOWN UNIVERSITY, Fiesole, Firenze:

2009 Partecipazione al Convegno (22-23 maggio 2009).
Relatori: Prof.ssa Anna Giacalone Ramat, Prof. Emanuele Banfi.

CENTRO INTERCULTURALE EMPOLESE VALDELSA:

09/2010 *Le dimensioni della scrittura*, laboratorio sull'acquisizione della scrittura.

Docente: Prof.ssa Lilia Andrea Teruggi.

4 ore.

2009 Laboratorio sull'acquisizione della letto-scrittura.

Relatrice: Dott.ssa Marina Veronesi.

4 ore.

2009 Seminario di linguistica acquisizionale (morfosintassi).

Docente: Prof. Giuseppe Faso.

10 ore.

CENTRO INTERNAZIONALE STUDENTI 'GIORGIO LA PIRA', Firenze:

08/2008 Corso di auto-formazione per l'accoglienza dell'alunno straniero nella scuola primaria e secondaria.

Responsabile didattico: Edoardo Masciello.

12 ore.

04/2007 – 05/2007 **Tirocinio di insegnamento di italiano a stranieri.**

40 ore.

01/2007 – 06/2007 **CORSO DI GLOTTODIDATTICA VALIDO AI FINI DEL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE *DITALS*.**

Responsabile: Edoardo Masciello.

30 ore.

BRITISH INSTITUTE OF FLORENCE, Firenze:

- 2008 Laboratorio in collaborazione con l'Officina di Alma Edizioni: *(Continuare a) Studiare l'italiano anche oltre il livello di autosufficienza.*
3 ore.
- 2007 Laboratorio in collaborazione con l'Officina di Alma Edizioni: *La grammatica dopo il Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue.*
Relatore: dott. Carlo Guastalla.
3 ore.

COLLEGE OF THE HOLY CROSS, Worcester, MA:

- 08/2007 – 05/2008 ***INTERNATIONAL EXCHANGE VISITOR PROGRAM – FOREIGN LANGUAGE ASSISTANT PROGRAM.***
- 01/2008 – 05/2008 Partecipazione al seminario di letteratura italiana contemporanea *Pirandeledda.*
Docente: Prof.ssa Elena Luongo.
30 ore.
- 01/2008 – 05/2008 Partecipazione al seminario di cinema *A survey of French cinema from its origins to the present.*
Docente: Prof. Thibaut Schilt.
30 ore.
- 09/2007 – 12/2007 **PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO *TEACHING A FOREIGN LANGUAGE: METHODOLOGY IN PRACTICE.***
Docenti: Professors Beth Gale e Alice Valentine.
30 ore.
- 08/2007 – 12/2007 ***PEDAGOGICAL WORKSHOP.***
Coordinatore: Prof. Josep Alba-Salas.
All'interno del laboratorio: presentazione del lavoro laboratoriale "Techniques for Teaching Reading Skills"
30 ore.

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA:

- 04 – 05/02/2011 **PARTECIPAZIONE AL V CORSO *PROPEDEUTICO PER FORMATORI E SOMMINISTRATORI DITALS – LE CONOSCENZE TEORICHE PER LA FORMAZIONE DEL DOCENTE DI ITALIANO L2: AMBITI DISCIPLINARI E QUESTIONI APPLICATIVE.***
Partecipazione al laboratorio *Dall'analisi dei "saperi" alla progettazione di materiali e corsi di formazione innovativi da realizzare presso gli enti convenzionati e monitorati.*
- 10/10/2007 **CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE *DITALS I LIVELLO (Certificazione di competenza in didattica dell'italiano a stranieri).***
Votazione: 78/100.

Formazione e competenze linguistiche

LINGUA INGLESE:

Livello di competenza: C1.

- 2009-2015 **Inserimento nelle graduatorie d'istituto di III fascia per il personale docente nella provincia di Prato: classe A345 LINGUA INGLESE (istituti secondari di primo grado), A346 LINGUA E CIVILTÀ INGLESE (istituti secondari di secondo grado).**
- 2009 Superamento *English Easy and Friendly! – Test di Posizionamento*, Progetto TRIO, Regione Toscana.
- 2007 **TOEFL (Test of English as a Foreign Language): punteggio 98/120, livello C1.**
- 2005 **LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (VECCHIO ORDINAMENTO), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE. LINGUA E LETTERATURA STRANIERA QUADRIENNALE: INGLESE.**

LINGUA SPAGNOLA:

Livello di competenza: B1.

- 2005 **LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (VECCHIO ORDINAMENTO), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE. LINGUA E LETTERATURA STRANIERA TRIENNALE: SPAGNOLO.**
- 2002 - 2003 Corsi di lingua spagnola, Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Firenze.

LINGUA PORTOGHESE:

Livello di competenza: A1.

- 2006 Corso di lingua portoghese, Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Firenze.

Altro...

- 2015 – presente Socio onorario del CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti) Valdera
- 2014 – presente Socio dell'Associazione di Promozione Sociale *Straniamenti*.
- 2012 – 2013 Conduzione del programma radiofonico *Pe' rragionare*, Radio Spin, Polo Universitario Città di Prato, Prato.
<http://www.radiospin.poloprato.unifi.it/?p=4880>
- 2011 – presente Socio del CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti) Prato.

Competenze acquisite

Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e del pacchetto Office.
Munito di attestato corso lavoratori basso rischio, valido ai fini del D. Lgs. 81/2008.
Munito di attestato corso *Formazione su misure di contenimento della diffusione de virus SARS-CoV-2 in ambienti di lavoro*; costituisce credito formativo per l'aggiornamento ex art. 37 D. Lgs. 81/2008.
Munito di patente B ed auto.



Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi della legge 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.