



INFORMAZIONI PERSONALI



CORDOVANI GABRIELE

 Via Bramante 29, 59013 Prato (Italia)

 3931482503

 gabriele.cordovani@gmail.com

nato il 23 Luglio 1992, Prato (PO)

PROFESSIONE

PSICOLOGO (Iscritto all'ordine degli Psicologi della Toscana n° 9150)

TITOLO DI STUDIO

Dottore in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51)

Tesi di laurea: "La lettura negli studenti universitari. Un contributo alla Piazza taratura di una nuova batteria per giovani adulti con DSA"

Votazione: 99/110

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/10/2021 – attualmente

Collaborazione nella progettazione, stesura del testo e ideazione di prove del docufilm "Nei Miei Panni"

Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO) Studio Progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale del Terzo settore e R.S.I. avviso 1/2018

Realizzazione di un docufilm per spiegare e far interpretare le fatiche e le difficoltà che un ragazzo con disturbo specifico dell'apprendimento sperimenta quando si trova a scuola o affronta specifici compiti a questo progetto è stato portato avanti insieme Andrea Novelli, Antonella Trentin, Giacomo Stella, Enrico Ghidoni Francesco Madeddu, Luca Grandi, Marta Sappa, Sara Bocchicchio e Sergio Messina; in collaborazione con l'Università Federico II Secondo di Napoli e i docenti che vi hanno preso parte.

14/09/2021 – attualmente

Psicologo Membro di Equipe Accreditata dalla Regione Toscana al rilascio di diagnosi e certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento Dsap

Studio Cordovani Via Giovanni Pascoli 10 e 16 Montemurlo (Po)

15/06/2021 – attualmente

Collaborazione nel progetto di revisione file Audio e domande della Motorizzazione

Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO)

Il lavoro è svolto in collaborazione tra la Motorizzazione e l'Associazione Italiana Dislessia; l'equipe afferente al progetto è composta da liberi professionisti e dal gruppo Deal (Gruppo di ricerca dell'università Cà Foscari Venezia). Partecipo in qualità di revisore afferente ad AID. L'obiettivo di tale progetto è la revisione di file audio di domande utili al conseguimento della patente, con l'obiettivo ultimo di redigere linee guida per la realizzazione e formulazione di idonee domande adeguate al

conseguimento della Patente

01/2021 – attualmente

Collaborazione nel progetto “DSA: lavoro, orientamento, ricerca e tutela”
AID Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO)

Realizzazione di materiale e successiva realizzazione di video per un corso di formazione promosso da Aid per i Docenti e ragazzi. Sono stati affrontate le tematiche inerenti all’orientamento e alla scelta della scuola per ogni ordine e grado, includendo il mondo del lavoro, i corsi professionalizzanti e la scelta universitaria.

Tale progetto è realizzato insieme ai seguenti colleghi: Luca Drudi (psicologo), Andrea Marchetti (dirigente scolastico e Anp Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola vice presidente), Paolino Gianturco (dirigente scolastico e membro del consiglio direttivo di aid), Mario Menghi (insegnante e membro del consiglio direttivo di Associazione Italiana Dislessia).

2020 – attualmente

Attività di libero professionista come Psicologo

Studio Cordovani Via Giovanni Pascoli 10 e 16 Montemurlo (Po)

14/11/2020 – attualmente

Formatore Tecnico AID

Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO)

Conferimento da parte del comitato professionale della nomina di “Formatore Tecnico” dell’Associazione Italiana Dislessia ;

01/01/2020 – attualmente

Collaborazione Con il Centro “Altramente”

Via delle Saline, 92, Montecatini 51016

Attività di tutor in doposcuola specialistico Dsa e Bes;

12/10/2020 – attualmente

Attività di coordinamento in qualità di Membro Del Consiglio Direttivo Nazionale di Associazione Italiana Dislessia

Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO)

Attività di coordinamento dell’associazione nel ruolo di consigliere;

27/11/2017 – attualmente

Partecipazione ai gruppi di lavoro del Panel all’interno della Consensus Conference sui DSA

Faccio parte di due gruppi di lavoro (attualmente riservati previa pubblicazione), sul tema dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento;

01/09/2018–attualmente

Attività di potenziamento scolastico a studenti DSA e BES

Studio Cordovani, Via Giovanni Pascoli, 10, Montemurlo, 59013 (PO)

- Attività di potenziamento scolastico di studenti con Disturbo specifico dell’apprendimento (DSA);
- Partecipazione all’interno di progetti sulle tematiche di DSA, BES (bisogni educativi speciali), psicologia dello sport, promozione del benessere;

03/06/2021

Attività di Formazione: “Dsa: un momento di riflessione per conoscerli meglio”

Aid Sez. Prato e Istituto Comprensivo il Pontormo Carmignano Viale Parenti n° 59015 Carmignano (Po)

Attività di Formazione rivolto agli studenti dell'istituto. L'incontro articolava e contestualizzava le difficoltà sperimentate da alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento in modo da promuovere consapevolezza e benessere del clima scolastico.

13/05/2021

Attività di Formazione / Sensibilizzazione: “Leggere con le orecchie è possibile? Parliamo di sintesi vocali e audiolibri”

Aid Sez. Prato. Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO)

Attività di Formazione rivolto alla cittadinanza, genitori, studenti e docenti. Il target dell'incontro erano gli strumenti compensativi quali, varie sintesi vocali e audiolibri in modo da facilitarne la conoscenza e l'utilizzo.

12/05/2021

Attività di Formazione / Sensibilizzazione: “Raccontare la dislessia dipingendo: rendere visibile l'invisibile”

Aid Sez. Prato e Istituto Comprensivo Convevole Da Prato Via Primo Maggio n°40 Prato (PO) 59100

Attività di Formazione rivolto agli studenti dell'istituto. Dall'esperienza maturata durante altre collaborazioni presso Aid, libri Liberi e incontri di formazione è stato richiesto un incontro dove si parlasse della tematica dei Dsa attraverso l'arte e le emozioni. Questo incontro è stato organizzato in collaborazione con Samuele Gamba, Artista che racconta la sua difficoltà attraverso una serie di opere raccolte nel suo libro (rendere visibile l'invisibile).

13/02/2020

Formazione gruppo docenti titolo dell'incontro “Scuola, Famiglia e Dsa: dalla diagnosi agli strumenti compensativi

Istituto Rodari Prato 59100

Attività di progettazione e realizzazione di un intervento di formazione, per studenti Dsa e Bes composto da tre incontri, sull'utilizzo degli strumenti compensativi, didattica digitale e stili di apprendimento.

24/07/2019 – 30/12/2019

Partecipazione alla co-progettazione e ideazione dei moduli di formazione per la piattaforma tutor AID e Attività di Formazione attraverso la realizzazione di Video lezioni

Aid Sez. Prato. Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO)

Co-Creazione del progetto formativo rivolto ai futuri tutor dell'apprendimento riconosciuti da Aid e realizzazione di una videolezione dal titolo “Studio di un caso: riflessioni su strategie e strumenti specifici”, in cui approfondivo la tematica del ruolo del tutor, le varie metodologie per favorire l'apprendimento e gli strumenti compensativi, attraverso esempi reali e studi di casi.

5/11/2019 – 17/12/2019

Progettazione e Realizzazione di Attività Formativa per Studenti Dsa e Bes

Liceo “vittoria Colonna” Arezzo, Via Porta buia, 4 (52100)

Attività di progettazione e realizzazione di un intervento di formazione, per studenti Dsa e Bes composto da tre incontri, sull’utilizzo degli strumenti compensativi, didattica digitale e stili di apprendimento.

19/03/2018 – 7/10/2019

Collaboratore presso il Comune di Montemurlo (PO) all’interno del progetto “L’unione fa la forza... Scuola, Famiglia, AID, Comune. Difficoltà scolastiche e apprendimento: come può essere così difficile?”

Via Montalese 474, 59013, Comune di Montemurlo, PO

- Attività di co -progettazione insieme al Comune di Montemurlo, AID Prato, Istituto Comprensivo “Margherita Hack”, Liceo Artistico “Umberto Brunelleschi” e Scuola Primaria “Sacro Cuore”;
- Ruolo di relatore sul tema dei DSA (incontri rivolti a genitori e alunni su: strumenti compensativi e dispensativi, strategie di apprendimento ecc); è disponibile online la locandina con gli interventi di cui sono relatore: http://www.comune.montemurlo.po.it/archivio10_notizie-e-comunicati_0_2181_1783_1.html;

17/06/2019– 28/07/2019

Educatore specializzato sul sostegno presso i Centri Estivi (sede di Firenze e provincia)

Aldia Cooperativa Sociale, Via Ferrini, 2, Pavia

Attività di sostegno educativo rivolto ad un bambino con difficoltà del linguaggio;

Aprile – Giugno 2019

Attività di recupero e potenziamento per alunni DSA all’interno del PON dell’Istituto Don Milani di Prato (referente del modulo: Cataldi Maria)

Istituto Don Lorenzo Milani, Prato (PO), Via delle Gardenie, 73

Ho partecipato come esperto sui DSA insieme ad altri colleghi all’interno del modulo “Io so...fare” entro il più ampio progetto con finanziamento PON dal titolo “Insieme oltre la scuola”; le attività svolte sono state di: co-progettazione delle attività; coordinamento delle attività; svolgimento delle attività di potenziamento. Esse erano rivolte a studenti di scuola primaria.

Gennaio 2019–Giugno 2019

Collaboratore all’interno del progetto “SportivaMente”

Studio Cordovani e Associazione Bagnolo Sport

Attività di progettazione e supervisione dell’intervento in tema di psicologia dello sport; coordinamento ed organizzazione degli incontri con gli allenatori e/o gli sportivi;

Dicembre 2018 – Giugno 2019 **Collaboratore all’interno del progetto “Condivideo” presso Officina Teen**

Piazza dei macelli, 4, Prato (PO), 59100

- Gestione di un corso rivolto a ragazzi dai 13 ai 18 anni sul mondo digitale: come imparare a fare video mediante app e programmi tecnologici, smartphone, pc, tablet.
- Gestione di discussioni in gruppo su tematiche legate a società digitale e non – digitale, relazioni online del ventunesimo secolo, social network, lavoro mediante l’utilizzo di LinkedIn e altri social e portali, introduzione

a potenziali rischi della rete.

07 Marzo 2019 – 28 Marzo

Collaboratore all'interno del progetto "Tutti In Campo Per Lo Sport"
Studio Cordovani e Associazione Calcistica Prato Nord

Temi del corso: sport e benessere psicologico; la competizione; aspettative genitoriali e sport; genitori e comunicazione coi figli: il ruolo dello sport; rapporto allenatori – genitori; sport e concentrazione; motivazione e sport.

2015–2016

Moderatore della Giornata di Orientamento alla scelta delle scuole superiori organizzata presso Scuole Secondarie di I Grado Fermi (Prato) per i ragazzi con disturbo specifico dell'apprendimento
Istituto Fermi, Via Gherardi, 66, Prato (PO)

Co - organizzazione dell'evento rivolto a studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento sul tema dell'orientamento alle scuole superiori.

2012–2014

Volontario presso "Confraternita delle Misericordie di Prato" (Sez. Montemurlo)

Via Monsignor Paolo Contardi, 13, Montemurlo (PO)

Servizio di soccorso in ambulanza con medico a bordo.

2012–2013

Servizio Civile Regionale

Confederazione Nazionale Misericordie d'Italia (Sez. Montemurlo) (PO), Via Monsignor Paolo Contardi, 13.

Esperienza di Servizio Civile Regionale nel settore sociale, all'interno del progetto "Tutti a bordo! Il trasporto sociale per l'autonomia di anziani e disabili.

TIROCINI E STAGE

05/05/2021 – 30/06/2021

Tirocinio di 300 ore relativo alla Valutazione e Trattamento Neuropsicologico degli studenti di scuola primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado con DSA, in qualità di tirocinante di Master di II livello.

*Studio Cordovani, Via Giovanni Pascoli 10 Montemurlo (Po) 59013
Università degli Studi della Repubblica di San Marino*

Attività di valutazione e redazione di diagnosi, in modalità multidisciplinare, in ambito

di disturbi del neurosviluppo con particolare attenzione ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSAp). Osservazione del colloquio anamnestico in cui vengono esposte le problematiche rilevate e la storia evolutiva nel dettaglio, osservazione della somministrazione dei test in area neuropsicologica, osservazione dei test in area logopedica e del colloquio conclusivo in cui viene rilasciata la diagnosi. Inoltre, l'esperienza formativa viene arricchita tramite l'osservazione dei trattamenti logopedici e le riunioni dell'equipe multidisciplinare.

15/09/2019 - 15/03/2020

Tirocinio post- laurea presso Fondazione MAIC .

Fondazione Maria Assunta in Cielo (sede di Pistoia)

Lavoro in ambito di Psicologia dello Sviluppo con minori. Osservazione e partecipazione dei primi colloqui con ragazzi e famiglie; osservazione e partecipazione ad attività di parent training; osservazione e partecipazione ad attività psicodiagnostiche; test intellettivi, cognitivi, attentivi, motivazionali, di personalità; osservazione a valutazioni di studenti con sospetto DSA; Partecipazione a training di potenziamento in ambito Dsa/Adhd e vari disturbi del Neurosviluppo. partecipazione a riunioni di equipe.

15/03/2019 – 15/09/2019

Tirocinio post- laurea presso Asl Toscana Centro “UFSMA”.

AUSL Toscana centro – UFSMA – Prato

Osservazione e partecipazione dei primi colloqui; osservazione e partecipazione ad attività psicodiagnostiche; test intellettivi, cognitivi, di personalità; osservazione a valutazioni di studenti con sospetto DSA; partecipazione a riunioni di equipe.

01/03/2017–21/07/2017

Stage presso il Laboratorio di Psicologia dell'Educazione e dell'apprendimento (Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – SCIFOPSI – Università degli studi di Firenze)

Dipartimento San Salvi, Firenze (FI)

- Tutor: Dott.ssa Lucia Bigozzi
- Approfondimento delle tematiche inerenti i DSAp (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) in età adulta;
- Approfondimento dell'ambito di ricerca, raccolta dati ed analisi statistica tramite l'utilizzo di strumenti e test per i DSAp in minori e adulti;
- Sviluppo di conoscenze in merito ad analisi quantitative dei dati, utilizzo di software (SPSS) e programmi di inserimento dati (Excel);

CARICHE RICOPERTE IN AMBITO SCOLASTICO

15/11/2020 – attualmente

Formatore Tecnico AID

Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO)

Conferimento da parte del comitato professionale della nomina di “Formatore Tecnico” dell'Associazione Italiana Dislessia ;

- 12/10/2020 – attualmente **Attività di coordinamento in qualità di Membro Del Consiglio Direttivo Nazionale di Associazione Italiana Dislessia**
Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO)
- Attività di coordinamento dell'associazione nel ruolo di consigliere;
- 27/11/2017 – attualmente **Partecipazione ai gruppi di lavoro del Panel all'interno della Consensus Conference sui DSA**
- Faccio parte di due gruppi di lavoro (attualmente riservati previa pubblicazione), sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- 16/12/2018 – 16/12/2020 **Presidente del "Gruppo Giovani AID Nazionale**
(Associazione Italiana Dislessia) Nazionale"
Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO)
- Attività di coordinamento del gruppo Giovani AID Nazionale; co-progettazione di eventi, interventi, giornate, incontri tenuti da AID; coordinamento del Progetto My Story; monitoraggio dei bandi dei Testimonial AID all'interno del progetto My Story (candidatura regioni, candidatura responsabili, organizzazione bando, promozione del bando, valutazione e screening delle candidature, formazione dei candidati ecc);
- 2013–2020 **Relatore e Testimonial AID presso la Sezione AID di Prato**
Associazione Italiana Dislessia sez. Prato, Via Galcianese, 20/F (PO), 59100
- Testimonial Associazione Italiana Dislessia (AID) presso Istituto Tullio Buzzi, Liceo Artistico di Montemurlo, Pier Cironi, Scuola Secondaria di Primo Grado Arrigo da Settimello, Istituto Fermi; Istituto Comprensivo Puddu.
 - Interventi sulle tematiche di dislessia, strumenti compensativi e dispensativi, esperienze personali legate alla dislessia e ai vissuti emotivo - motivazionali correlati.
- 2012–2019 **Co - fondatore e Responsabile del "Movimento Giovani" AID (Sez. Prato)**
Associazione Italiana Dislessia sez. Prato, Via Galcianese, 20/F (PO), 59100
- Co - fondazione all'interno della sezione Pratese del progetto "Movimento Giovani" in collaborazione con AID (Associazione Italiana Dislessia) di Prato. Il progetto è nato dal bisogno di ogni ragazzo di confrontarsi coi pari per comprendere che non si è soli in questa difficoltà.
 - Sono presente all'interno della locandina delle attività della sezione AID di Prato con incontri distribuiti durante l'intero anno.
- 2018 **Componente all'interno di un gruppo di lavoro per la modifica della legge 170/2010 in qualità di responsabile del Gruppo Giovani AID Nazionale**
Associazione Italiana Dislessia (Italia), Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO)
- Ho partecipato al gruppo di lavoro per la revisione della legge 170/2010

“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”; la legge è attualmente ancora in revisione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 13-14-15/11/2021 **L’inclusione non è un’isola: la qualità dell’inclusione scolastica e sociale**
13° convegno Internazionale organizzato da Erickson, svolto a Rimini per un totale di 20 ore formative
Il Convegno si è articolato in 2 Quote Speakers, 3 sessioni plenarie, 4 tavole rotonde, 8 Q Talk, 9 aree laboratorio, 16 workshop, 16 laboratori esperienziali e 16 laboratori virtuali su: didattica, disabilità, tematiche di genere, disturbi dello spettro autistico, bisogni educativi speciali, disturbi specifici dell'apprendimento, adhd, dop e disturbi del comportamento, tecnologie per la didattica e inclusiva, l'impatto della pandemia da covid-19
- 01/2020 – 30/06/2021 **Master di II livello in Valutazione e Trattamento Neuro-Psicologico dei disturbi specifici di Apprendimento**
Tesi dal titolo: IL TRATTAMENTO DEI DSA MEDIATO DALLA TECNOLOGIA. Home-based telerehabilitation e game-based telerehabilitation.
Diretto da Prof. Giacomo Stella in collaborazione con l’Università di Modena e Reggio Emilia, Organizzato dall’ Università Degli Studi Della Repubblica di San Marino.
il Master ha durata annuale, prevede la formazione di esperti nel campo della valutazione neuropsicologica dei disturbi di apprendimento. Rilascerà il titolo di Master Universitario di Secondo Livello (60 crediti formativi, pari a 1500 ore; 300 ore di tirocinio).
Master conseguito con successo con valutazione di 100/110.
- 16/03/2020 **Webinar: Trasformare il bisogno del genitore di aiutare i propri figli in una alleanza nel percorso riabilitativo.**
Anastasis, incontro tenutosi online.
Incontro di formazione in merito all’utilizzo di Ridinet come strumento riabilitativo, partendo da un bisogno del genitore per creare alleanza terapeutica utile al buon esito del trattamento di potenziamento; incontro a cura del Proff. Giacomo Stella
- 10/02/2020 **Webinar: Le Novità di Sillabe, l’App di RIDInet sulla Lettura Sublessicale**
Anastasis, incontro tenutosi online.
Incontro di aggiornamento in merito al nuovo strumento “Sillabe” utilizzato nei trattamenti di Dislessia in merito alla via Sublessicale a cura del Proff. Giacomo Stella.
- 10/02/2020 **Webinar: Diagnosi di DSA online: futuro o presente?**
CENTRO RISORSE, incontro tenutosi online.
Incontro di riflessione, confronto e spunti futuri in merito alla valutazione dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento in modalità online a cura dei Dott.ri Christina Bachmann, Giacomo Stella, Enrico Ghidoni e Giuseppe Sartori

13/12/2019

Partecipazione al convegno “convegno nazionale centro risorse Dsa e scuola: risorse per l'apprendimento”

CENTRO RISORSE: Auditorium palazzo dell'industria, via valentini 14, Prato.

Temi: disturbi del neurosviluppo; modelli maturazionali dei disturbi del neurosviluppo; diagnosi nei disturbi specifici dell'apprendimento; Dsa e altri BES; i Dsa in toscana; disturbi del linguaggio; prospettive future nei dsa

17-18-19-20/11/2019

Partecipazione al corso: “Training sulla Terapia degli Stati dell'Io” Ego State Therapy

Diretto dalla Dott.ssa Robin Shapiro in collaborazione con International ISC presso Firenze.

Apprendimento e utilizzo della Ego State Therapy in persone dissociate e non. Una volta introdotto il modello operativo il corso verterà sulle diverse strategie per portare in primo piano le parti “più vecchio e saggie”, dotate di risorse, di accedere agli Stati positivi. I partecipanti apprenderanno inoltre a guarire i traumi sia semplici che complessi in adulti e minori.

Durata del corso 29.6 ore

05/04/2019

Partecipazione al convegno “Il Trattamento Dei Disturbo Dell'Umore: tra terapia biologiche e psicoterapie efficaci”

IPSICO, istituto di psicologia e psicoterapia comportamentale e cognitiva

Temi: Disturbi dell'umore e ricerca in ambito psichiatrico; terapia cognitivo comportamentale; terapia biologiche per il trattamento dei disturbi dell'umore; terapia metacognitiva (MCT); Mindfulness Based Cognitive Therapy; terapia CBT focalizzata sulla ruminazione; Compassion Focused Therapy.

03/2019

Corso di Sicurezza sul Lavoro, classe di rischio alto (4 ore + 12 ore)

Formazione specifica ai sensi dell'art.37 DLgs 81/08 e ss.mm.ii. per il settore Ateco Q- Sanità e assistenza sociale – rischio altro.

Organizzato dall'Azienda Usl Toscana Centro

30/03/2019

Workshop “Vivere Digitali da Wattajob! in partnership with Facebook.”

Biblioteca Lazzerini, Prato (PO) e Aid

- Sviluppo delle competenze digitali

01/03/2019

Workshop “Il Mental Training: incremento e ottimizzazione della performance sportiva.”

*C.S.A.P.R. Centri studi Psicologia relazionale Prato Viale Marconi 50/15
59100 (Po)*

Temi: il colloquio in psicologia dello sport; procedure base per l'assessment; mental training; strategie di intervento per le abilità mentali di base.

01/02/2019 – 08/02/2019

Corso di formazione in “Psicologia Dello Sport. Comunicazione e relazione.”

*C.S.A.P.R. Centri studi Psicologia relazionale Prato Viale Marconi 50/15
59100 (Po)*

temi: la psicologia dello sport; motivazione e personalità per una sana crescita dell'atleta; il ciclo vitale di un atleta; promozione della salute; pragmatica della comunicazione in ambito sportivo; comunicazione e sport; conflitto e cooperazione; gestione del gruppo in età evolutiva ed adulta.

10/2015– 29/11/2018 **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia (LM-51)**

Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)

Approfondimento delle tematiche inerenti la Psicologia Clinica, le dinamiche emotive individuali e sociali - relazionali, le capacità attentive e motivazionali ed il loro sviluppo all'interno del ciclo di vita e all'interno della psicopatologia. Approfondimento dei vari contesti: scolastico, familiare, personale, lavorativo. Conduzione del colloquio clinico e di attività di counseling; psicodinamica dei gruppi; psicopatologia del comportamento sessuale; disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e BES;

Votazione: 99/110

03/2018–06/2018 **Partecipazione al corso di "Training Autogeno"**

Studio Cordovani, Montemurlo (Italia), Via Giovanni Pascoli, 10, Montemurlo, 59013 (PO)

Approfondimento della tecnica di rilassamento denominata Training Autogeno, che ha l'obiettivo di ridurre ansia e disequilibri psicofisici tramite esercizi di rilassamento corporeo auto guidato.

17/03/2018 **Partecipazione al Seminario Provinciale "Scuola digitale inclusiva"**

Auditorium Camera di Commercio,, Via del romito, 71, Prato

Approfondimento delle conoscenze relative all'insegnamento tramite l'utilizzo di didattiche inclusive e nuove tecnologie digitali.

15/03/2018 **Partecipazione al Workshop "Sistemi attentivi esecutivi e sport: allenare l'attenzione per migliorare nello sport, allenarsi nello sport per migliorare nell'attenzione"**

Oltremodo Società Cooperativa Sociale Onlus, Via Scipione Dal Ferro, 4/2, Bologna,

Approfondimento della tematica delle funzioni attentive ed esecutive mediante l'attività sportiva; come migliorare motivazione ed autoregolazione tramite il movimento fisico, come gestire la frustrazione del compito e gestire l'attenzione durante lo svolgimento di compiti ed attività.

27/10/2017 **Partecipazione a "Fiera Didacta Firenze"**

Fiera Didacta, Firenze (Italia)

Approfondimento delle tematica "Tecnologia e apprendimento", tramite la presa

visione di interventi, progetti, app, software, giochi, e - book, per la promozione dell'apprendimento digitale.

10/02/2017–11/02/2017 **Partecipazione al V Convegno "In classe ho un bambino che..."**

GIUNTI Scuola, Firenze (Italia)

Approfondimento delle principali problematiche dell'apprendimento e della relazione in classe, partecipazione a laboratori sugli strumenti compensativi e dispensativi, approfondimento delle dinamiche emotive - motivazionali e sviluppo di competenze in merito al ruolo della socializzazione e della tecnologia digitale nelle dinamiche di apprendimento.

12/02/2016

13/02/2016

Partecipazione al corso di Alta Formazione "Conoscere l'apprendimento per capire i DSA"

GIUNTI, Pisa (Italia)

- Responsabile Scientifico: Giacomo Stella

- Approfondimento del tema dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSAp), con particolare focus sui recenti approcci legati ai processi di apprendimento e sviluppo di competenze personali e scolastiche in relazione a studenti con DSAp

2015 **Partecipazione al corso di Mindfulness**

Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)

Partecipazione al seminario sulla "Mindfulness" all'interno del corso universitario "Attività in Psicologia Clinica e della Salute"; la Mindfulness è una pratica di rilassamento e gestione dello stress, focalizzata sul "Qui ed ora" ovvero sul momento presente.

26/10/2015 **Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L - 24) - Indirizzo di Psicologia Clinica e della Salute**

Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)

Approfondimento delle tematiche di Psicologia generale; psicologia sociale; psicologia dello sviluppo; psicologia clinica; psicopatologia; psicobiologia; teoria e tecniche dei test; psicologia del lavoro; metodi di indagine in psicologia clinica;

Votazione: 95/110 titolo tesi: "Dislessia e Creatività. Quale Relazione"

2012 **Partecipazione al "Corso Avanzato di Soccorritore" con mezzi adeguati**

Confraternita delle Misericordie di Prato (Sez. Montemurlo), Montemurlo (Italia)

Partecipazione al corso di formazione per diventare Soccorritore Livello Avanzato. Conoscenza delle pratiche di soccorso avanzate.

2012 **Partecipazione al corso BLS (Basic Life**

Support) Confraternita delle Misericordie di

Prato, Montemurlo (Italia)

Partecipazione al corso base di emergenza in ambulanza.

Qualifica di "progettista di arredi esterni ed interni", indirizzo
Arredamento e Arredo Voto: 80/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

italian	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

o Altre lingue

inglese B2 B2 B2 B2 B2

Attestato B2 (Intermediate Level) - Interactive English Language School Ltd.94 Churchill Road, Hove, Brighton, UK
Attestato B1 (Pre - Intermediate Level) - Interactive English Language School Ltd.94 Churchill Road, Hove, Brighton, UK

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Ottime competenze comunicative maturate grazie alle esperienze My Story e grazie al percorso di studi in Psicologia;

Competenze organizzative e gestionali

- buona capacità di leadership maturata grazie all'esperienza di Responsabile Movimento Giovani;
- buone capacità di lavoro in team sviluppate grazie alle esperienze laboratoriali;
- buona capacità di progettazione, gestione, organizzazione eventi ed attività, grazie alle esperienze maturate in AID;

Competenze professionali

- Predisposizione al lavoro di gruppo (sviluppo di competenze di team working, leadership, organizzazione del lavoro); maturata grazie alle numerose esperienze presso My Story AID e Movimento Giovani Sez. AID Prato;
- Buona capacità relazionale e di ascolto, sviluppate grazie al percorso di Studi in Psicologia e alle esperienze di Stage e Tirocinio curriculare;
- Buona capacità di problem solving, maturata grazie all'esperienza in Misericordia e presso AID Prato (organizzazione eventi, raccolte fondi, laboratori)
- Buona capacità di adattamento a nuovi ambienti e situazioni lavorative, derivata dalle esperienze sul territorio nazionale.

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Ottima competenza nell'utilizzo di software per i DSAP (Disturbi Specifici dell'Apprendimento): Sintesi Vocali, Alfa Reader (Erikson), Voice Dreams, Leggi per me, Cmap, Maind Maple Life, SimpleMind
- Buona conoscenza del pacchetto Office
- Buona conoscenza del Sistema Operativo MAC
- Buona conoscenza del Sistema Operativo Microsoft

Progetti e partecipazione a comitati organizzatori

- Progettazione e realizzazione di un intervento dal titolo "Internet con gli occhi di tuo figlio" presso Biblioteca Lazzarini Prato (PO) in collaborazione con Dottor Gabriele Gemelli, Dott.ssa Letizia Baroncelli e Dott.ssa Lucrezia Tomberli.*

Link: <https://corsi.laboratori.comune.prato.it/iscrcorsibinj/servlet/GestiscePubblicazione?tpOpe=DET&idcorso=1745>

- Pubblicazione in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia AID del libro "Tutto quello che avreste voluto sapere su dsa e avete osato chiedere"*
<https://www.amazon.it/avreste-chiedere-ragazzi-rispondono-domande/dp/8884151988>

- Progettazione di un intervento all'interno di Officina Teen, Prato (PO), dal titolo "Condivideo" in collaborazione con il Dottor Gabriele Gemelli, la Dottoressa Letizia Baroncelli e la Dott.ssa Lucrezia Tomberli.*

Link: <http://portalegiovani.prato.it/laboratoriteen>

- Progettazione degli interventi all'interno del percorso "L'unione fa la forza... Scuola, Famiglia, Aid, Comune. Difficoltà scolastiche e apprendimento: come può essere così difficile?"* (http://www.comune.montemurlo.po.it/archivio10_notizie-e-comunicati_0_2181_1783_1.html)

Link: http://www.comune.montemurlo.po.it/archivio10_notizie-e-comunicati_0_2181_1783_1.html;

- Progettazione e organizzazione del laboratorio "Una mattinata piena di divertimento", evento di raccolta fondi del Movimento Giovani AID sezione di Prato (PO)*

- Progettazione del percorso "Lab Smart: Laboratorio Interattivo 2.0" in collaborazione con Studio Cordovani e AID sezione Prato*

Link: <https://prato.aiditalia.org/it/laboratori/laboratori-2017>

- Progettazione ed organizzazione del Calendario AID 2018 all'interno della Sezione di Prato.
Link: maggiori informazioni presso: <https://prato.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/calendario-attivita-laboratori-2018>
- Organizzazione dell'evento "Dislessia e musica: quali difficoltà si incontrano e come poterle superare?" presso AID sezione Prato (PO)

Contributi in convegni

- **22/10/2021: Relatore presso "Scusate Il Disturbo? I DSA nella scuola secondaria di secondo grado"**.
Incontro di formazione svolto presso l'Istituto di istruzione superiore Enrico Fermi di Montesarchio intervento dal titolo "Gli strumenti compensativi quali e come".
 - **04/12/2020: Relatore presso il Convegno Nazionale Centro Risorse XII edizione"**, convegno online, ruolo di relatore nell'intervento dal titolo "la Storia della sezione Aid di Prato"
 - **10/10/2020: Relatore presso il Convegno Nazionale AID "10 anni della legge 170"**, convegno online nel ruolo di moderatore della tavola rotonda "il futuro: nuove frontiere della 170", insieme a Anna Rossomando Vicepresidente del Senato, Andrea Novelli direttivo AID, Alessandro Pepino delegato del Rettore per la disabilità e dsa dell'università di Napoli Federico II.
 - **16/09/2020: Intervento come relatore presso "10 anni di Legge 170 maratona live" su Posso.it"**
 - **2015 – 2020: Relatore all'interno del progetto Nazionale "My Story" Associazione Italiana Dislessia (Italia), Piazza dei Martiri, 5, Bologna, 40121 (BO).**
 - Testimonial Senior del Progetto My Story AID Gruppo Giovani Nazionale;
 - Attività di testimonianza e sensibilizzazione sulla presenza di un Disturbo Specifico dell'Apprendimento rivolta a genitori, docenti.
 - Sedi in cui sono stato relatore e Testimonial My Story: Padova, Pisa, Reggio Calabria, Messina, Benevento, Ancona, San Remo, Chiavari, Rapallo, Prato, Caltanissetta.
 - **27/07/2019: Relatore al convegno "Il diritto di apprendere tra neuroscienze e didattica: corso per docenti" all'interno della "Tavola Rotonda: Tra scuola, famiglia e sanità verso un PDP realmente condiviso" Associazione Italiana Dislessia, ZanHotel Europa, Bologna.**
Il programma è disponibile al sito: <https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/eventi/il-diritto-di-apprendere-tra-neuroscienze-e-didattica-corso-per-docenti>
 - **21/02/2019: Relatore al Webinar "Dislessia....quante emozioni!"**
Temi del webinar: DSA ed emozioni, dalla diagnosi all'accettazione. Maggiori informazioni al sito di riferimento: <https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/news/webinar-giovani-aid-dislessia-quante-emozioni>;
- Link evento:** <https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/eventi/xvii-congresso-nazionale-aid-milano-14-15-dicembre-2018>

- **2013–2019: Relatore e Testimonial AID presso la Sezione AID di Prato**
Associazione Italiana Dislessia sez. Prato, Via Galcianese, 20/F (PO), 59100
 - Testimonial Associazione Italiana Dislessia (AID) presso Istituto Tullio Buzzi, Liceo Artistico di Montemurlo, Pier Cironi, Scuola Secondaria di Primo Grado Arrigo da Settimello, Istituto Fermi; Istituto Comprensivo Puddu.
 - Interventi sulle tematiche di dislessia, strumenti compensativi e dispensativi, esperienze personali legate alla dislessia e ai vissuti emotivo - motivazionali correlati.

- **15/12/2018:** Relatore presso il XVII Convegno Nazionale AID "Dislessia: liberi di apprendere", Università degli Studi di Milano, Via Festa del perdono, Milano (MI), con l'intervento "My Story, progetto di testimonianza del Gruppo Giovani AID, dare voce a ragazzi e ragazze con DSA".

- **06/10/2018:** Relatore presso il Convegno Regionale "Apprendimento Digitale terza edizione" organizzato nella settimana della Dislessia da AID, Officina Giovani Prato, Piazza dei Macelli, 4, Prato (PO), con l'intervento "Do you speak english? MEETtiti alla prova insieme a noi" in collaborazione con University of New Haven Tuscany Campus e il gruppo giovani AID – sez. Prato.
Link evento: <https://prato.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/convegno-regionale-apprendimento-digitale-settimana-nazionale-dislessia-2018>

- **07/04/2018:** Testimonial AID presso III convegno "Guardare, provare, imparare: dai neuroni specchio alla didattica a scuola", Centro Congressi Santo Volto, Torino (TO)

- **07/10/2017:** Relatore presso il Convegno Regionale "Apprendimento Digitale" organizzato nella settimana della Dislessia presso AID Sezione di Prato con l'intervento "Ridere è una cosa seria! Yoga della risata per il gruppo giovani AID".

- **07/06/2017:** Relatore e Testimonial AID presso la Giornata di Formazione Nuova Pignone "People with Disability Network working Parents - Arrivare allo stesso obiettivo con percorsi diversi... capiamo la dislessia!", via Felice Matteucci, 2, Firenze (FI). Temi dell'intervento: dislessia in ambito lavorativo e come gestire la propria dislessia a lavoro.

- **21/04/2016:** Relatore presso il Workshop "Dislessia all'università: che fare?", presso Polo Universitario Città di Prato, Prato (PO) con l'intervento "Esperienze universitarie a confronto! Dibattito aperto" modera

FIRMA

